



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной профсоюзной
организации студентов АлтГТУ
Бражкова А.А.
« 27 » 12 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
правительства АлтГТУ
В.М. Варенов
« 24 » 12 2021



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.М. Марков
« 27 » 12 2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
В.В. Смолева
« 27 » 12 2021

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01 - 197 - 2021

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСАХ

Версия 2.0

Дата введения: 24.12.2021

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	М.А.Кайгородова		23.12.2021
Проверил	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		23.12.2021
Согласовал	Проректор по НО	С.О. Хомутов		24.12.2021
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		24.12.2021
	Начальник ОО	И.А. Климова		23.12.2021

Барнаул 2021



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки, экспертизы и разрешения использования электронных курсов (ЭК) в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» (далее – АлтГТУ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 18.12.2006 года № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО;
- ГОСТ Р 53620 – 2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 7.0.83 – 2012 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816);
- локальными нормативными актами (далее – ЛНА) АлтГТУ.

1.3 Вводится взамен СК-ПВД 01-197-2020.

2 Требования к содержанию и структуре электронного курса

2.1 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные.

Электронный курс (ЭК), онлайн-курс – совокупность связанных электронных образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, информационно-справочных), размещенных в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) для организации и сопровождения учебного процесса по определенной дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) или программой дополнительной профессиональной подготовки.

2.2. ЭК, используемые в образовательном процессе, делятся на 4 уровня (Приложение А):

- электронный курс для организации самостоятельной работы обучающегося (1 уровень);
- электронный курс для организации курса с web-поддержкой (2 уровень);
- электронный курс для смешанного обучения (3 уровень);
- практико-ориентированный электронный курс (4 уровень).

2.3. Основным требованием является модульность ЭК, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление на самостоятельно оформленные модули, структурированные в соответствии с рабочей программой дисциплины или программой дополнительного профессионального образования (ДПО).

2.4. Содержательная часть электронного курса для организации



самостоятельной работы обучающегося (1 уровень) может включать любые из перечисленных элементов по отдельным модулям:

- теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов;
- оценочные материалы;
- дополнительные электронно-образовательные ресурсы.

Оценочные материалы обеспечивают проведение проверки и контроля уровня подготовленности студента. Рекомендуется использовать не менее 30 заданий на 1 зачетную единицу трудоемкости учебной дисциплины.

2.5. Содержательная часть **электронного курса с web-поддержкой (2 уровень)** должна включать по отдельным модулям:

- теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов;
- оценочные материалы.

2.6. Содержательная **часть электронного курса для смешанного обучения (3 уровень)** должна включать:

- методические рекомендации по изучению ЭК;
- теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов;
- оценочные материалы;
- элементы для организации обратной связи.

2.7. Содержательная часть **практико-ориентированного электронного курса (4 уровень)** должна полностью соответствовать видам и содержанию занятий, указанным в рабочей программе дисциплины, и включать:

- 2.7.1. Обязательные общие элементы:
- методические рекомендации по изучению ЭК;
 - оценочные материалы;
 - средства организации обратной связи (например, форум, чат, видеоконференцсвязь (ВКС) и др.).

2.7.2. Составные обязательные элементы (в зависимости от рабочей программы дисциплины):

- теоретические материалы (лекции);
- учебно-методические материалы для практических занятий, лабораторных занятий, выполнения курсового проекта (КП) или работы, контрольных работ (КР), расчетного задания (РЗ) и другое;

2.7.3. Дополнительные материалы (список литературы, глоссарий, ссылки на интернет-источники, статьи, интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, ссылки на аудио- и видеоматериалы и пр.).

2.8. Методические рекомендации по изучению ЭК включают описание требований к использованию курса; элементы для изучения в ЭИОС; сроки их выполнения.

2.9. Содержание теоретических материалов может быть представлено в следующих формах:

- конспект лекций – тексты лекций и/или презентации по темам дисциплины, представленные в электронном формате. Презентация лекции может использоваться преподавателем в качестве основного теоретического материала или комментария, дополнений и объяснений;
- аудиоматериалы - лекции или иные материалы, представленные в аудиоформате,



которые могут быть использованы как самостоятельно, так и в комбинации с другими элементами курса;

– видеоматериалы создаются по дисциплине в целом или по ее отдельным темам. Видеолекция — материалы, представленные в видеоформате и предназначенные для коллективного или индивидуального просмотра обучающимися.

Если для дисциплины разработано несколько рабочих программ для различных направлений (специальностей) и (или) форм обучения, то создается единый практико-ориентированный электронный курс.

Актуализация утвержденного НМС практико-ориентированного электронного курса не считается новой разработкой.

2.10 Материалы для практических занятий, лабораторных работ и СРС (в том числе выполнению курсовых проектов (курсовых работ), расчетных заданий, контрольных работ) включают: указания к выполнению различных видов занятий, работ, образцы выполнения заданий. Рекомендуется использовать возможности ЭИОС для контроля выполнения практических заданий, лабораторных работ и СРС.

2.11 Для консультирования и обсуждения режимов и особенностей обучения должна быть организована обратная связь в режиме синхронного/асинхронного взаимодействия. Обратная связь обеспечивается средствами ЭИОС.

3 Разработка и экспертиза электронного курса

4.1 Разработка электронных курсов производится научно-педагогическими работниками и является одним из видов учебно-методической деятельности.

4.2 Управление информационно-телекоммуникационной поддержки (далее – УИТП) оказывает консультационную и технологическую поддержку авторам при проектировании и наполнении курса.

4.3 Разработанные ЭК 3 уровня перед использованием в учебном процессе проходят учебно-методическую экспертизу.

Разработанные ЭК 4 уровня перед использованием в учебном процессе проходят 2 этапа экспертизы: учебно-методическую экспертизу и экспертизу научно-методического совета (далее – НМС). Для электронных курсов, разработанных для программ ДПО, учебно-методическая экспертиза не проводится.

4.4 Учебно-методическая экспертиза проводится комиссией, формируемой деканом факультета (директором института). Преподаватель, разработавший электронный курс, обращается к декану факультета (директору института) с заявлением о проведении экспертизы. Декан факультета (директор института) запрашивает в УИТП сведения об электронном курсе, логины и пароли для членов факультетской (институтской) комиссии. Комиссия проводит экспертизу курса в соответствии с критериями, приведенными в Приложении Б, а также оценивает его содержательную часть (полноту изложения информации, соответствие современному уровню развития науки и техники и т.п.). При отсутствии апробации ЭК рекомендуется ее проведение в текущем или ближайшем семестре. Факультетская (институтская) комиссия принимает решение о рекомендации (не рекомендации) курса для внедрения в учебный процесс, решение оформляется протоколом заседания комиссии и доводится до сведения разработчика (разработчиков) ЭК. В случае положительного решения факультетской (институтской) комиссии протокол передается секретарю научно-методического совета.

4.5 Экспертиза НМС проводится членами научно-методического совета, на заседании которого ЭК, по которым имеются положительные решения факультетских



(институтских) комиссий, распределяются между экспертами. Секретарь НМС запрашивает в УИТП логины и пароли для членов комиссии НМС. Срок проведения экспертизы НМС не должен превышать 1 месяца после распределения ЭК. Критерии для экспертизы приведены в Приложении Б.

4.6 Результаты экспертизы обсуждаются на заседании НМС и принимается решение о ее прохождении (не прохождении), оформляемое выпиской из протокола заседания НМС. Копия выписки из протокола заседания НМС доводится до декана факультета (директора института), который обязан информировать заведующего кафедрой и разработчиков ЭК.

4.7 Положительное решение НМС является основой для учета ЭК в эффективном контракте преподавателя, являющегося разработчиком курса. При подаче сведений для формирования расписания заведующий кафедрой в перечне дисциплин, читаемых кафедрой, указывает дисциплины, по которым имеются ЭК. Для таких дисциплин разрешается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСАХ

СК ПВД
01-197-2020

с. 6 из 10

Приложение А

Уровень ЭК	Вид ЭК	Состав ЭОР	Инициатор	Экспертиза
1	ЭК для организации самостоятельной работы обучающегося	<p>Может включать любые из перечисленных элементов по отдельным модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов; – оценочные материалы; – дополнительные электронно-образовательные ресурсы. 	ППС, кафедра	Экспертиза не требуется
2	ЭК для организации курса с web-поддержкой	<p>Должен включать по отдельным модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов; – оценочные материалы. 	ППС, кафедра, факультет	Экспертиза не требуется
3	ЭК для организации смешанного обучения	<p>Должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по изучению ЭК; – теоретические материалы для занятий лекционного типа и самостоятельной работы студентов; – оценочные материалы; – элементы для организации обратной связи. 	ППС, кафедра, факультет, администрация	Учебно-методическая экспертиза (факультет/институт)
4	Практико-ориентированный ЭК	<p>Должен полностью соответствовать видам и содержанию занятий, указанным в рабочей программе дисциплины, и включать:</p> <p>Обязательные общие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по изучению ЭК; – оценочные материалы; – средства организации обратной связи (например, форум, чат, ВКС и др.). <p>Составные обязательные элементы (в зависимости от рабочей программы дисциплины):</p>	ППС, кафедра, факультет, администрация	Учебно-методическая экспертиза (факультет/институт), Экспертиза НМС



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСАХ

СК ШВД
01-197-2020

с. 7 из 10

Уровень ЭК	Вид ЭК	Состав ЭОР	Инициатор	Экспертиза
		<p>– теоретические материалы (лекции); – учебно-методические материалы для практических занятий, лабораторных занятий, выполнению курсового проекта (КП) или работы, контрольных работ (КР), расчетного задания (РЗ) и другое; Дополнительные материалы (список литературы, глоссарий, ссылки на интернет-источники, статьи, интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, ссылки на аудио- и видеоматериалы и пр.).</p>		



Приложение Б

КРИТЕРИИ ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ АУДИО-, ВИДЕО- И ТЕКСТОВЫХ ФАЙЛОВ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА.

Для ЭК начисляются баллы по показателям 1-4. Если ЭК имеет 1 балл по любому из данных показателей, то он рекомендуется к доработке.

1) Структура ЭК

3 – ЭК имеет чёткую структуру, соответствующую логике изучения материала. ЭК содержит элементы для всех выполняемых учебных работ (лабораторные работы, практические занятия, курсовая работа, курсовой проект, расчётное задание, контрольная работа). ЭК должен включать: теоретический, практический, аттестационный (контрольный), дополнительный и коммуникационный (форум, чат, ВКС) блоки.

2 – ЭК имеет чёткую структуру, но она не в полной мере отражает логику изучения материала и в структуре курса отсутствует один из элементов выполняемых учебных работ.

1 – ЭК не структурирован и отсутствуют элементы по выполняемым учебным работам.

2) Доступность изложения

3 – материалы ЭК изложены доступным для целевой аудитории языком, содержит иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики и т.п.) или имеются видеолекции.

2 – материалы ЭК изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы.


1 – материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории.

3) Наличие и достаточность учебно-методических и информационно-организационных материалов

3 – Во вступительном слове ЭК отражена информация о преподавателе (ФИО, контакты), требования к освоению курса (какие учебные работы необходимо выполнить в рамках курса). ЭК содержит учебно-методические материалы ко всем видам учебных работ. Для каждого вида работ имеется информация о задании и краткая инструкция о выполнении задания (например, что студенту необходимо сделать при выполнении лабораторной работы: выполнить расчёты, ответить на контрольные вопросы, оформить отчёт и отправить на проверку, пройти тест и т.п.), наличие указаний к оформлению отчета с примером, критерии оценки, задан график обучения.

2 – Во вступительном слове ЭК отражена информация о преподавателе (ФИО, контакты), требования к освоению курса (какие учебные работы необходимо выполнить в рамках курса). ЭК содержит учебно-методические материалы не ко всем видам учебных работ и/или не для всех видов работ имеется информация о задании и краткая инструкция о выполнении задания.

1 – Вступительное слово отсутствует. ЭК содержит учебно-методические материалы и информационно-методические материалы только к одному виду учебных работ, отсутствует информация о задании и краткая инструкция о выполнении задания.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСАХ	СК ПВД 01-197-2020
		с. 9 из 10

4) Качество оформления текстового материала, графических изображений, аудио- и видеоматериала

3 – Высокое качество оформления графического, аудио, видео и текстового материала, используются цветовые, шрифтовые и т.п. приёмы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен.

2 – Хорошее качество оформления графического, аудио, видео и текстового материала, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен.

1 – Текст не читабелен, низкое качество оформления графического, аудио, видео и текстового материала, текст не структурирован.

Показатель 5 учитывает активность обучающихся.

5) % активных студентов на курсе от общего количества участников курса не менее 50 %.

ЭК с активностью студентов менее 50 % от общего участников курса направляется на дальнейшую апробацию.

Показатель 6 является информативным.

6) Наличие вспомогательных материалов и их соответствие тематике курса

1 – в ЭК представлены дополнительные материалы: список литературы, глоссарий, ссылки на интернет-источники, статьи, интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью.

0 – в ЭК не представлены дополнительные материалы.

