

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М.1Б.5 Иностранный язык профессиональный

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

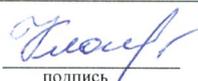
Составитель аннотации – Чеснокова Р.А. доцент кафедры иностранных языков,
ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/ 72														
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины <u>«Иностранный язык профессиональный»</u> являются обучение практическому владению иноязычной речью в официально-деловой сфере общения в устной и письменной форме.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личной сферах.</p>														
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1265 544 1339">Семестр</th> <th data-bbox="544 1265 687 1339">Модуль</th> <th data-bbox="687 1265 1511 1339">Тема модуля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1339 544 1680" rowspan="4">1</td> <td data-bbox="544 1339 687 1413">1</td> <td data-bbox="687 1339 1511 1413">Характерные особенности грамматического строя английского языка, трудности перевода.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1413 687 1487">2</td> <td data-bbox="687 1413 1511 1487">Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив; особенности перевода технической литературы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1487 687 1561">3</td> <td data-bbox="687 1487 1511 1561">Изучающее чтение и реферирование текстов ‘Cytology as a science’, ‘Physicochemical methods of analyses.’.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1561 687 1680">4</td> <td data-bbox="687 1561 1511 1680">Подготовка к выступлению на научной конференции на английском языке по проблемам изучаемой специальности, участие в дискуссии на английском языке.</td> </tr> </tbody> </table>	Семестр	Модуль	Тема модуля	1	1	Характерные особенности грамматического строя английского языка, трудности перевода.	2	Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив; особенности перевода технической литературы.	3	Изучающее чтение и реферирование текстов ‘Cytology as a science’, ‘Physicochemical methods of analyses.’.	4	Подготовка к выступлению на научной конференции на английском языке по проблемам изучаемой специальности, участие в дискуссии на английском языке.		
Семестр	Модуль	Тема модуля													
1	1	Характерные особенности грамматического строя английского языка, трудности перевода.													
	2	Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив; особенности перевода технической литературы.													
	3	Изучающее чтение и реферирование текстов ‘Cytology as a science’, ‘Physicochemical methods of analyses.’.													
	4	Подготовка к выступлению на научной конференции на английском языке по проблемам изучаемой специальности, участие в дискуссии на английском языке.													
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК 3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>ОК 4 - способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2 -готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфес-</p>														

	<p>сиональные и культурные различия</p> <p>ПК 3 - способностью представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p>
<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	-----
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в ситуациях делового общения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по изучаемой специальности.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми. - Портфолио – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.
<p>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</p>	<p>тесты текущего контроля успеваемости</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>тесты контроля итоговых знаний (зачетные билеты).</p>

Зав.кафедрой иностранных языков

название кафедры


подпись

Клюева Ю.В.