

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**M1.ДВ1 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
шифр и наименование дисциплины по учебному плану**дисциплина по выбору**

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

**заочная**

форма обучения - очная, заочная,очно-заочная

Составитель аннотации – Чеснокова Р.А. доцент кафедры иностранных языков,  
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108		
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> являются обучение практическому владению иноязычной речью в официально-деловой сфере общения в устной и письменной форме.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.</p>		
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Модуль</b>	<b>Тема модуля</b>
		1	Характерные особенности грамматического строя английского языка, трудности перевода.
		2	Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив; особенности перевода технической литературы.
	1	3	Изучающее чтение и реферирование текстов ‘Cytology as a science’, ‘Physicochemical methods of analyses.’.
		4	Подготовка к выступлению на научной конференции на английском языке по проблемам изучаемой специальности, участие в дискуссии на английском языке.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-3 уметь свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОПК-4 владеть, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.</p>		
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	-----		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> использовать иностранный язык в ситуациях делового общения;		

<b>результате изучения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>владеть</b> : навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по изучаемой специальности.
<b>Образовательные технологии</b>	<p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Case study</b> ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ.</li> <li>- <b>Метод проектов</b> – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.</li> <li>- Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысливания различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.</li> <li>- <b>Портфолио</b> – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	тесты текущего контроля успеваемости
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	тесты контроля итоговых знаний (зачетные билеты).

Зав.кафедрой иностранных языков  
название кафедры

  
подпись

Клюева Ю.В.