

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
(БТИ АлтГТУ)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора
по учебной работе

 В.А. Харитонов

« 29 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Г.В. Леонов

« 29 » 05 2015 г.

Регистрационный номер ОПОП БТИ АлтГТУ 08.03.01-2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года/ 5 лет

Формы обучения: очная/ заочная

Руководитель УГНС,
руководитель ОПОП

Е.А. Пазников, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ТГВ ПАХТ

Бийск 2015

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Определение основной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные ссылки	3
1.3 Общая характеристика ОПОП	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента	5
1.5 Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.6 Возможности продолжения образования.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Результаты освоения ОПОП	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	9
4.1 Рабочий учебный план.....	9
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин	9
4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	9
5 Ресурсное обеспечение ОПОП.....	10
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП	11
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	12
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	14
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	14
8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	15
8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	15
8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах	16
9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	16
Приложение А. ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (Приказ Минобрнауки РФ № 201 от 12.03.2015 г.), копия;	
Приложение Б. Рабочие учебные планы направления	
Приложение В. Перечень СТО	
Приложение Г. Программы практик	
Приложение Д. Программа ГИА	
Приложение Е. Матрица компетенций	
Приложение Ж. Кадровое обеспечение	
Приложение И. Материально-техническое обеспечение	

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» реализуется Бийским технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» (далее соответственно образовательная программа, направление подготовки) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, (№ 201 от 12.03 2015 г.).

Образовательная программа 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» реализуется по месту деятельности основных работодателей: ЗАО ПК «Котлострой», ООО «СибЭнергоМонтаж», ООО «Промвентиляция», ООО «Промгражданпроект», ОАО «Бийский котельный завод», ОАО «Алтайкрайгазсервис», ООО «Озон», ООО «Сибпромэнерго», ООО «Специализированная фирма «РосЭкспертТ», ООО «Евроклимат», ООО «ТЕПЛОЭНЕРГОГАЗ», МУП г. Бийска «ТРАНСАГЕНТСТВО».

Выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» являются востребованными кадрами на промышленных предприятиях города Бийска, Бийского района, Алтайского края и республики Алтай, в системах городского жилищно-коммунального комплекса, газораспределительных сетей, выполняя сервисно-эксплуатационные, производственно-технологические и монтажно-наладочные работы.

В условиях развивающегося промышленного комплекса России отмечается повышение потребности в кадрах, имеющих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Бийским технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную БТИ АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367)

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».
- Положение о БТИ АлтГТУ им. И.И. Ползунова.
- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования.
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия образовательной программы «Строительство» – удовлетворение потребностей общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области теплогазоснабжения и вентиляции, и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Строительство» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Целью в области обучения и воспитания по программе «Строительство» профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» является подготовка компетентных специалистов в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации котельного оборудования, проектирования и монтажа объектов систем газоснабжения, теплоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования с учетом потребностей в специалистах данного направления профильных предприятий города и региона.

Основными целями программы бакалавриата в области строительства являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области строительства;
- формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области строительства, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области строительства, критически оценивать ее результаты;
- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области строительства и смежных областях.
- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ОПОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности; развитие научной и профессиональной этики, способности аргументированно отстаивать свои профес-

сиональные интересы и достижения; формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ОПОП по направлению «Строительство» профилю ТГВ являются:

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности;
- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах обучения;
- совершенствование ОПОП с учетом опыта ведущих вузов России в области профессионального образования.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по направлению «Строительство» профилю ТГВ Бийского района, Алтайского края и Российской Федерации в целом.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики (химии), русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Перечень документов, необходимых для поступления в БТИ АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются Правилами приёма в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета АлтГТУ.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы

В соответствии с направленностью (профилем) образовательной деятельности вуза профилем ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» является «Тепло-газоснабжение и вентиляция».

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать в следующих областях (предприятиях):

- проектные организации в области генераторов тепла, централизованных и автономных систем теплоснабжения и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха зданий и сооружений любого назначения;
- производственные предприятия по изготовлению систем, заготовок и частей к централизованным и автономным системам теплоснабжения и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- производственные строительные предприятия, монтирующие централизованные и автономные системы теплоснабжения и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- инжиниринговые организации в области централизованных и автономных систем теплоснабжения и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- специализированные организации, ведущие энергетическое обследование и разрабатывающие энергосберегающие программы для зданий и сооружений различного направления;
- научные и исследовательские организации в области теплогазоснабжения и вентиляции.

1.6 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший данную ОПОП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 08.04.01 «Строительство».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

Предусматриваются возможности для осуществления подготовки на следующих уровнях:

- магистратура,
- аспирантура,
- докторантура.

Проектируется возможность последовательного продолжения образования в вузах Сибири, России, в вузах соседствующих зарубежных стран и стран дальнего зарубежья.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, бакалавр по направлению подготовки «Строительство» по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) изыскательская и проектно-конструкторская;
- б) производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- в) экспериментально-исследовательская;
- г) предпринимательская.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

предпринимательская:

участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения обучающимися ОПОП «Строительство» профиль ТГВ определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (П) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство приведена в Приложении А.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (Приложение Б).

Матрицы соответствия компетенций, формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин (перечень СТО дисциплин Приложение В), в соответствующих разделах программ практик (Приложение Г), программе государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение Д).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении Е к ОПОП.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Рабочий учебный план

Рабочие учебные планы для очной и заочной форм обучения разработаны в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство», и утверждены в установленном порядке (Приложение Б).

4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин разработаны в соответствии с образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры ТГВ ПАХТ.

Перечень образовательных стандартов дисциплин приведен в Приложении В.

4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы

4.3.1 Программы практик (приложение Г).

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

– учебные:
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
геодезическая;
– производственные:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
проектно-конструкторская;
преддипломная практика
Цели, задачи, способы и формы проведения, структура и содержание практик приведены в Программах практик.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в БТИ АлтГТУ.

Учебная (геодезическая) практика проводится в БТИ АлтГТУ; на территории города и пригородной территории; на предприятиях города, занимающихся геодезическими работами.

Производственные практики проводятся в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры: ОАО «Бийский котельный завод», ОАО «Алтайкрайгазсервис», ООО «Озон», ООО «Сибпромэнерго», ООО «Специализированная фирма «РосЭкспертТ», ООО «Евроклимат», ООО «Теплоэнергогаз», МУП г. Бийска «Трансагентство» и другие.

4.3.2 Научно-исследовательская работа студентов является частью содержания проектно-исследовательской практики и дает возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-градостроительной деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектно-исследовательских разработок по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблеме;
- составлять отчеты по разрабатываемой проектно-исследовательской теме или ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в выставках, общественных обсуждениях.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БТИ АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях трудовых договоров (Кадровое обеспечение см. в приложении Ж).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80,6% (по ФГОС не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70,7 %, (по ФГОС должна быть не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5,35% (по ФГОС должна быть не менее 5 %).

Исправленная редакция. Изменение № 1.

Научно-педагогические работники регулярно совершенствуют педагогическое мастерство и профессиональные знания на курсах повышения квалификации. В педагогической деятельности участвуют молодые ученые.

К работе в ГЭК и руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные представители предприятий-работодателей.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОПОП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

5.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП

5.3.1 В БТИ функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам (СТО) дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (СТО);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

- формирование электронного портфолио обучающегося,

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5.3.2 Обучающиеся по ОПОП «Строительство» обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все образовательные стандарты дисциплин содержат рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы обучающихся.

5.3.3 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная систе-

ма обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3.4 В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (СТО), программ практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «АВОК: Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика», «Газовая промышленность», «Теплоэнергетика», «Безопасность труда в промышленности», «Стандарты и качество».

5.3.5 ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство» обеспечена лицензионным программным обеспечением (состав определяется в рабочих программах дисциплин:

- Windows 7 Professional with Service
- Пакет Microsoft Office 2007 Russian Pack 1
- CorelDRAW GRAPICS SUITE X4 Education License ML (1-60)
- Университетский комплект программного обеспечения КОМПАС-3D
- T-FLEX Расчеты/Зубчатые передачи. Учебная локальная версия
- Maple 11
- Matchcad 14.0
- Matlab 7. Сетевая. Академическая
- Borland Developer Studio 2006
- AutoCAD AcademicEdition 2009
- Антивирус Kaspersky WorkSpace Security
- Справочно-правовая система "Информо".

5.3.6 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечены одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

В БТИ организован круглосуточный доступ к сайтам следующих электронных библиотек: ЭБС АлтГТУ; ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека online»; ЭБС «Elibrary».

5.3.7 БТИ АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием представлен в приложении И.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В БТИ АлтГТУ сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, здорового образа жизни и формирования общекультурных компетенций обучающихся.

Для иногородних студентов имеется общежитие В общежитиях имеется необходимая социальная инфраструктура, в том числе душевые, санузлы, кухонные помещения, отдельная комната для индивидуальных занятий, студенческие организации (клуб КВН, туристический клуб, стройотряд), медпункт.

Для всех учащихся работают спортивные секции и тренажерный зал, научные кружки и объединения, где студентами совершаются настоящие открытия.

Работает студенческий центр.

Развивается *движение КВН*. Сегодня клуб состоит из опытной и популярной команды "Крем-Сода" и более молодых команд "Фигурное катание" и "Кто там?". Наши КВН-щики играют в Барнауле и Новокузнецке, в Кемерово и Новосибирске, в Томске и Прокопьевске. Клуб ежегодно организует "Кубок КВН БТИ" и летний фестиваль "КВН-Загар", на которые съезжаются команды со всего сибирского региона.

На протяжении семи лет в БТИ существует *туристический клуб "Ирбис"*, ребята из которого уже покорили непростые маршруты массива Белухи и многих других хребтов Алтая, прошли пороги стремительных горных рек и глухие таежные чащи, активно участвуют и в соревнованиях по туризму, зарабатывая себе спортивные разряды и приобретая серьезный туристический и жизненный опыт.

В институте возрождено и успешно развивается *стройотрядовское движение*

Заметную роль в воспитательной работе играет регулярная публикация материалов о жизни института в газете «*Технология*», которая не только пишет о жизни института, но и поднимает общие молодежные проблемы, участвует в фестивалях молодых журналистов, студенческих газет и неизменно не остается без призовых мест.

Немалый вклад в воспитательную работу и формирование здорового образа жизни вносит работа кафедры физвоспитания. Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса.

Большое внимание уделяется "массовости", вовлечению все большего студентов к занятиям физкультурой и спортом.

Работают секции волейбола, баскетбола, лыжная. Кроме того, наши студенты занимаются в многочисленных спортивных клубах и секциях, где оттачивают мастерство для выступлений на соревнованиях самого высокого ранга.

Организация воспитательной работы со студентами на кафедре ТГВ ПАХТ ориентирована на работу в студенческих группах. Воспитательная работа проводится по плану учебно-воспитательной работы, утвержденному заведующим кафедрой. Профессорско-преподавательский состав и общественные организации через актив группы и студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива.

К каждой группе прикреплен куратор из числа ППС кафедры, который курирует группу на протяжении всех лет обучения.

В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка, обязанностями студента;
- работа по социальной адаптации студентов;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Выпускающая кафедра организует встречи родителей студентов первого года обучения (родительские собрания) с представителями кафедры и деканата.

Значительную роль в организации внеучебной работы студентов играет взаимодействие со студенческой профсоюзной организацией. Интересы каждой студенческой группы представляет профорг группы, избранный студентами.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВПО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения ГИА сформулированы в стандартах СТО АлтГТУ 12 004, «Итоговая государственная аттестация выпускников», СТО АлтГТУ 12 800 «Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа). Общие требования к организации выполнения и защите», по ОПОП 08.03.01 «Строительство» разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ,

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении И.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными

возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Дополнительные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- достижения преподавательским составом высокого уровня профессионализма, достаточного для реализации компетентностного подхода (Сайт кафедры ТГВ ПАХТ);
- результаты регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (сайт ОМКО, результаты аудита);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (сайт ОМКО).

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогоснабжение и вентиляция», утверждена протоколом Ученого Совета № 4 от 29.05.2015 г.

Руководитель УГНС,
руководитель ОПОП,
зав. кафедрой ТГВ ПАХТ

Пазников Е.А. «29» 05 2015 г.

Декан факультета ХТиМ

Севодин В.П. «29» 05 2015 г.

Декан факультета БДиКФО

Мамашев Д.Р. «29» 05 2015 г.

Представители работодателей:

ЗАО ПК «Котлострой»
(наименование организации)



Михайлов С.В.
Ф.И.О.

«29» 05 2015 г.

ООО «УК Баярд»
(наименование организации)



Сегринов А.Т.
Ф.И.О.

«29» 05 2015 г.

ООО «Теплоэнерго»
Главный инженер
(наименование организации)



А.В. Кадарин
Ф.И.О.

«29» 05 2015 г.

