

Шифр, наименование образовательной программы,
19.03.01 Биотехнология
Профиль Биотехнология
уровень высшего образования – бакалавриат

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2. История

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Дегальцева Е.А., д.и.н., профессор, кафедра гуманитарных наук
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование общественной компетентности будущего специалиста, изучение движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Становление и развитие российской государственности. Модуль 2. Российское самодержавие и общественно-политические движения в XIX – начале XX в. Модуль 3. Революция и гражданская война в России 1917–1922 гг. Модуль 4. Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы в 1920-1930-е гг. Модуль 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Модуль 6. СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
Формируемые компетенции	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Политология, Философия, Социология, Экология.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, и планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
Образовательные технологии	Деловая игра, просмотр фильмов и дискуссия по выявленным в нём проблемам, проективные методики, мультимедийные лекции и семинары, интерактивное обучение, тренинг по основным законодательным источникам, презентация.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	контрольный опрос, тест, защита презентации, коллоквиум, индивидуальное творческое задание, эссе после просмотра фильма.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт

Зав.кафедрой ГН _____
название кафедры


подпись

Дегальцева Е.А.