

Шифр, наименование образовательной программы  
**08.03.01 Строительство**  
 Уровень высшего образования **бакалавриат**  
 Профиль **Теплогазоснабжение и вентиляция**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

*Б1.Б.10* **Машиностроительное, строительное черчение и компьютерная графика**  
*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

*Базовая*

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

*Очная*

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Левин С.В., кафедра технической графики  
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	2/72				
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение основополагающих стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) необходимых при разработке технической документации; изучение теоретических основ графического отображения геометрической и технической информации об объектах; освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения; развитие творческого технического мышления в процессе выполнения графических и практических работ.				
<b>Содержание дисциплины</b> <i>(основные темы, разделы, модули)</i>	<b>Практические (семинарские) занятия – 36 ч.</b>				
	<b>Модуль (Код компетенции)</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Темы занятий и ссылки на рекомендуемую литературу</b>	<b>Кол-во часов</b>	
				всего	В интерактивной форме
	Модуль 1 (ОПК-1, ОПК-3)	1	Содержание рабочего чертежа детали. Нанесение шероховатости, материала, технических требований. Создание 3D-модели вала и его ассоциативного чертежа [1,2,4,5,6,7,8,9].	4	1
		2	Эскизы типовых деталей: зубчатого колеса и литой детали [1,2,4,7,8].	4	1
		3	Резьбы – классификация, основные параметры, изображения, обозначения. Изображение и обозначение стандартных деталей (болты, винты, шпильки) [1,2,3,4,10].	4	1
		4	Разъемные и неразъемные соединения. Построение соединений в КОМПАС-3D (болтовое, шпилечное, шпоночное, трубное) [1,2,3,4,10].	4	1
5		Создание сборочного чертежа сварного соединения в КОМПАС-3D и спецификации к нему [1,2,4,10].	4	1	
Модуль 2 (ОПК-1,	6	Сборочный чертеж: содержание, условности и упрощения. Спецификация. Выполнение сборочного чертежа узла с натуры [1,2,4,11,12].	4	1	

	ОПК-3)	7	Создание 3D-сборок и их ассоциативных чертежей, подключение спецификации. Выполнение чертежа строительной конструкции [12,13,14].	4	1
		8	Построение и оформление строительного чертежа в системе КОМПАС [1,2,4,15].	6	1
		9	Итоговая контрольная работа.	2	1
	Итого:			36	9
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>			
	1 <u>ОПК-1</u>	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
	2 <u>ОПК-3</u>	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей			
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>				
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><i>знать:</i> знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;</p> <p><i>уметь:</i> уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;</p>				
<b>Образовательные технологии</b>	Учебная деятельность студентов оценивается в баллах. Структура рейтинга по отдельным видам учебной деятельности выглядит так: любая контрольная точка, выполненная после срока без уважительной причины, оценивается на 10% ниже. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие индивидуальное задание. Для удобства и исключения субъективной оценки знаний студента преподавателем, используется итоговое тестирование по знанию теоретических аспектов изучаемой дисциплины.				
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	<i>Контрольная работа</i>				
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	<i>Зачёт</i>				

Зав.кафедрой

ТГ

название кафедры



подпись

Куничан Г.И.