

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.9 Экология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная по выбору

очная

форма обучения – очная ,заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Давиденко Г.В., доцент кафедры ТГВ ПАХТ,

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	2/72 часов
Цель изучения дисциплины	Цель курса – дать знание экологических законов, показать, что их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Основная задача – развитие экологического сознания, которое будет определять выбор вариантов технологий, строительства предприятий и использования природных ресурсов
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Основы экологии. Биосфера и человек. Структура биосферы, экосистемы. Взаимоотношения организма и среды. Природопользование. Глобальные проблемы окружающей природной среды, экология и здоровье человека. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Теоретические аспекты природопользования. Основы управления природопользования. Экономический механизм природопользования, лимиты, лицензии, договоры, кадастры. Экологическое страхование, стимулирование, экологические фонды. Экологический вред. Экологический риск. Экозащитная техника и технологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
Формируемые компетенции	ОК-5 Способность анализировать социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы экологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК-6(часть) Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышение культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного самосовершенствования. ОК-8 Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. ПК-14 Способность использовать знания основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности. ПК-17 Способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях экологии.
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Экология» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать: характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, методы снижения хозяйственной деятельности на биосферу; экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий; принципы и способы устойчивого развития биосферы. Основы международного сотрудничества; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития.</p> <p>уметь: выделять основные экологические проблемы в локальном и глобальном плане; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов и здоровья населения; выделять основные экологические проблемы в локальном и глобальном плане; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.</p> <p>владеть: навыками и методами нормирования загрязнителей попадающих в окружающую среду; рациональными способами снижения воздействия на окружающую и здоровья населения; навыками применять нормативно-правовую документацию в области природопользования; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>активные и интерактивные формы проведения занятий наряду с традиционными видами аудиторной работы - лекции, практические занятия.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Текущий контроль успеваемости включает: тесты входного контроля знаний, три контрольных работы, блиц опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</p>	<p>зачет</p>

Зав. Кафедры ТГВ ПАХТ



Е.А. Пазников