

Шифр, наименование образовательной программы
уровень высшего образования

12.04.01 Приборостроение
магистерская программы "Информационно-
измерительная техника и технологии"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
М.1Б.1 Технический иностранный язык
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Замашанская Е.С. доцент кафедры иностранных языков,
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108		
Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины «Технический иностранный язык» предусматривает ознакомление с основными сведениями по теории общего и специального (научно-технического) перевода; обучение технике чтения спецтекстов и средствам перевода научно-технической литературы, первоначальным навыкам устного и письменного перевода, аннотирования и реферирования; рассмотрение характерных лексических проблем, приемов и ошибок; ознакомление с основными принципами построения публичного выступления по теме, связанной с профессиональной сферой общения магистров данного направления обучения; развитие навыков устной речи в сфере технического иностранного языка.		
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль	Тема	
	1	Приборостроение в России	
	2	Зарубежный опыт развития приборостроения	
	3	Техническая документация	
	Модуль (код компетенции)	№ занятия	Темы занятий
Модуль 1 ОПК-3 ПК-3	1	Аудиторное чтение. Знакомство с основными достижениями в российском приборостроении	
	2	Рассмотрение специфики перевода технической литературы (лексика)	
	3	Кейс (выступление с докладом о приборе)	

	<p>Модуль 2 ОПК-3 ПК-3</p> <p>4 Развитие критического мышления (работы с источниками об опыте зарубежного приборостроения) Анализ характеристик приборов и т.д.</p> <p>5 Рассмотрение специфики перевода технической литературы (грамматические особенности)</p> <p>6 Аудиторное чтение и представление собственной точки зрения по затронутым в источниках проблемам</p>	
	<p>Модуль 3 ОПК-3 ПК-3</p> <p>7 Работа технической документацией (структура и лексические и грамматические особенности) Проект презентации разработанного прибора.</p> <p>8 Защита контрольной работы</p>	
Формируемые компетенции	ОПК-3: способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере; ПК-3: способностью к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по научно-техническим вопросам в рамках своей специальности.</p>	
Образовательные технологии	<p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми. - Портфолио – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ 	

	студента.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	тесты текущего контроля успеваемости
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	тесты контроля итоговых знаний (экзаменационные билеты).

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры


подпись

Клюева Ю.В.