Шифр, наименование образовательной программы **19.03.01 Биотехнология**
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
уровень высшего образования **бакалавриат**
профиль подготовки «Биотехнология»,
профиль подготовки «Технология бродильных производств и виноделие»
профиль, специализация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.ДВ1.1 Основы информационной культуры (БТ)
Б1.В.3 Основы информационной культуры (ППРС)

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору (БТ), вариативная (ППРС)
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Обрезкова М.В., к.т.н., кафедра биотехнологии
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	Основные цели освоения дисциплины: – формирование целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества; – формирование информационного мировоззрения и информационной компетентности личности как основы развития профессионального самосознания в целях личного профессионального саморазвития и постоянного повышения уровня профессиональной квалификации.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Модуль 4. Технология подготовки информационных продуктов.
Формируемые компетенции	*БТ* ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4: способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ПК-8: способность работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности. *ППРС* ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-9: способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли; ПК-13: способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	*БТ* «Информатика», «Информационные технологии», «Общая биология», «Микробиология», «Иностранный язык». *ППРС* «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Общая микробиология», «Иностранный язык».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	*БТ* *знать:* концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения; основные источники информации, виды и типы документов; методику поиска информации из различных источников и баз данных; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методику поиска научно-технической информации; правила библиографического описания документов, согласно стандартам;

	уметь: приобретать новые знания; формулировать поисковый запрос; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе создания, хранения, распространения, передачи, изменения, копирования, движения информации; самостоятельно работать с большим массивом информации, использовать традиционные и электронные информационно-поисковые системы, применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме исследования, самостоятельно анализировать научную литературу, систематизировать и оформлять полученные сведения; *владеть:* теоретическими основами становления профессиональных навыков; способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками поиска, хранения и обработки информации, представления ее в требуемом формате с использованием компьютерных технологий; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; *ППРС* *знать:* концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения; основные источники информации, виды и типы документов; методику поиска информации из различных источников и баз данных; методику информационного поиска; правила библиографического описания документов, согласно стандартам; методику поиска научно-технической и патентной информации; правила библиографического описания документов, согласно стандартам; *уметь*: приобретать новые знания; формулировать поисковый запрос; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; работать с публикациями в профессиональной периодике; самостоятельно работать с большим массивом информации, использовать традиционные и электронные информационно-поисковые системы, применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме исследования, самостоятельно анализировать научную литературу, систематизировать и оформлять полученные сведения; *владеть:* теоретическими основами становления профессиональных навыков; способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками проведения поиска, хранения и обработки информации, представления ее в требуемом формате с использованием компьютерных технологий; навыками работы с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли; способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
Образовательные технологии	При реализации учебной работы по дисциплине с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий, которые сочетаются с внеаудиторной работой: разбор конкретных ситуаций (решение ситуативных задач), разработка проектов (метод проектов). Лекции с мультимедийной демонстрацией материалов по отдельным темам курса; практические занятия - работа в малых группах.
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение и защита практических работ. Выполнение и защита индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Зав. кафедрой биотехнологии Ю.А. Кошелев