Шифр, наименование образовательной программы,
уровень высшего образования 09.03.02 «Информационные системы и технологии», бакалавриат

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Корпоративные информационные системы

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Абраменко Д.С., к.т.н., доцент, МСИА

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	*3/108*
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостной информации о типах корпоративных информационных системах, основных этапах их развития и основных отличиях различных поколений корпоративных информационных систем. Изучить основные поколения корпоративных информационных систем. Изучить принцип работы современных корпоративных информационных систем. Рассмотреть примеры корпоративных информационных систем 1С Предприятие, SAP и т.д.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	1. Основные сведения о корпоративных информационных системах. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам. Стандарты, регламентирующие функциональные возможности корпоративных информационных систем. 2. Стандарт MPS. Схема функционирования MPS-системы. Статистическое управление запасами. Способы представления спецификации изделия. 3. Стандарт MRP. Входные параметры и результаты работы MRP-системы. Алгоритм работы MRP-системы. Системы планирования потребностей в распределении. 4. Стандарт MRP II. Основные модули MRP II-системы. Алгоритм работы MRP II-системы. Иерархическая организация планов в MRP II-системе. Роль обратной связи в MRP II-системе. 5. Стандарт ERP. Необходимость перехода от MRP II к ERP. Функциональные модули ERP-систем. Этапы и принципы внедрения ERP-систем. Основные преимущества и недостатки ERP-систем. Основные концепции CRM-стратегии. 6. Стандарт CSRP. Принципы формирования и обработки заказов в CSRP-системах. Основные преимущества CSRP-систем. 7. Стандарт ERP II. Отличая ERP II от ERP-систем. Проблемы внедрения ERP II-систем. Будущие альтернативы ERP II-системам. 8. Общая методика внедрения корпоративных информационных систем. Причины неудач при внедрении КИС.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экономика», «Информатика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знает:** Основные этапы развития корпоративных информационных систем, какие требования предъявлялись на каждом этапе их развития (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9). Алгоритмы работы корпоративных информационных системы первых поколений (ОПК-1). Основные недостатки современных корпоративных систем и направления их возможного дальнейшего развития (ОПК-2). Основные стратегии внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях, критерии выбора стратегии внедрения, возможные причины неудачного внедрения (ПК-1, ПК-7). Список отечественных и зарубежных фирм-разработчиков пакетов корпоративных информационных систем (ПК-4, ПК-5, ПК-6). Основные типы задач оптимального календарного и объемного планирования (ПК-16, ПК-17). Типы и назначение основных и дополнительных модулей современных корпоративных систем (ПК-11). Основные требования к корпоративным информационным системам (ПК-12, ПК-15). **Умеет:** Составлять объемный план производства для различных типов задач, таких как: 1. планирование оптимального ассортимента на один отрезок времени;

	2. модель выбора процессов (способов) производства; 3. задач составления смесей; 4. задач одновременного производства нескольких продуктов одним процессом; 5. модели многостадийных производств; (ОПК-1, ОПК-2). Выбирать тип корпоративной информационной системы для конкретного предприятия (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17). **Владеет: Н**авыками решения задач календарного, объемного и объемно-календарного планирования производства (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7). Программным обеспечением для решения задач методом линейного программирования (ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17).
Образовательные технологии	При проведении лекционных занятий для повышения качества усвоения теоретического материала используются мультимедиа-технологии, а также интерактивная форма проведения занятий – лекция-беседа. Лекции читаются с использованием презентаций, слайдов. Применяемая система контроля текущих знаний в виде электронного он-лайн тестирования позволяет выявить «слабые» стороны и пробелы в отдельных модулях курса для каждого студента. Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного и своевременного освоения курса.
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	*Контрольный опрос*
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	*Экзамен*

Зав.кафедрой МСИА Леонов Г.В.