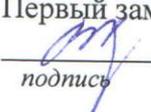


Министерство образования и науки Российской Федерации
Бийский технологический институт (филиал)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Первый зам. директора по учебной работе


подпись В.А. Харитонов

«25» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


подпись М.А. Ленский

«25» декабря 2015 г.

Регистрационный номер ООП БТИ АлтГТУ 080502-2015
Взамен ООП БТИ АлтГТУ 080502-2010

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 080502 «Экономика и управление
на предприятии (машиностроение)»

Квалификация (степень) экономист-менеджер

Форма (ы) обучения: заочная

Руководитель УГНС Миляева Лариса Григорьевна, д.э.н., профессор

Руководитель ООП Миляева Лариса Григорьевна, д.э.н., профессор

Бийск 2015 г.

1 Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы

Образовательная программа 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» реализуется по месту деятельности основных работодателей (ОАО «ФНПЦ «Алтай», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Алтайвитамины», ЗАО «Эвалар», НП «Алтайский биофармацевтический кластер», ОАО «БПО «Сибприбормаш», ОАО «Бийский котельный завод», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «ТД «Аникс», ОАО «Сбербанк России», ЗАО «ВТБ 24» и др.). Специалисты в области экономики и управления являются востребованными кадрами на предприятиях оборонного комплекса, машиностроительных, механических, химических производств, а также сферы торговли и услуг г. Бийска, Алтайского края, и, в целом, Западной Сибири. В условиях развивающегося промышленного комплекса России отмечается повышенная потребность в кадрах, имеющих квалификацию «экономист-менеджер».

Основная образовательная программа специалитета, реализуемая Бийским технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную БТИ АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ООП были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2000 г. № 238 эк/сп;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- Положение о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;
- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования.
- другие нормативно-методические документы АлтГТУ и БТИ АлтГТУ.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП

Миссия образовательной программы: подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно управлять разнопрофильными объектами рыночной экономики (бизнес-процессами, инновациями, инвестициями, проектами, маркетингом, персоналом и др.), гибко ориентироваться в рыночной конъюнктуре, успешно достигать поставленные цели за счет развитых профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурных и коммуникативных способностей.

Основной **целью** образовательной программы «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» является получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, общекультурных и коммуникативных качеств, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Задачи образовательной программы:

- удовлетворение потребности общества в высококвалифицированных специалистах;
- удовлетворение потребности личности в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками, общекультурными и коммуникативными способностями, обеспечивающими ей востребованность в современном обществе и профессиональную мобильность.

1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы специалитета по заочной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 6 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП специалитета в соответствии с ГОС ВПО составляет 10746 часов за весь период по заочной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать знаниями, умениями и навыками в области дисциплин, предусмотренных ЕГЭ для поступления на специальность 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» (математика, русский язык, обществознание) в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Перечень необходимых документов и условия поступления в БТИ АлтГТУ определяются Правилами приёма в БТИ АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета БТИ АлтГТУ.

1.5 Специализации ООП

В рамках специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» реализуется специализация «Управление маркетинговой деятельностью на предприятии».

1.6 Возможности продолжения образования

Студент, освоивший ООП 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», обладает достаточным для успешного поступления и освоения ООП магистратуры или аспирантуры экономического профиля подготовки набором знаний, умений и навыков.

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иной специальности и/или направлению подготовки высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предприятия отраслей народного хозяйства (в первую очередь, отрасли машиностроения) различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения;
- объекты инфраструктуры предприятия;
- проектные организации;
- научно-исследовательские учреждения;
- образовательные учреждения;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

Основные **виды профессиональной деятельности** выпускника:

- организационно-управленческая;
- планово-экономическая;
- проектно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- аналитическая;
- внешнеэкономическая;
- предпринимательская;
- научно-исследовательская;
- образовательная.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные задачи, которые может решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями ГОС ВПО):

- 1) организационно-управленческая деятельность:

- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
- 2) планово-экономическая деятельность:
 - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
 - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
 - составлять калькуляции себестоимости продукции;
 - определять доходы и расходы предприятия;
 - разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
 - рассчитывать сметы комплексных расходов;
 - осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- 3) проектно-экономическая деятельность:
 - проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
 - осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций;
- 4) финансово-экономическая деятельность:
 - разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
 - формировать планы инвестиций;
 - осуществлять финансовый анализ;
 - контролировать управление оборотными средствами;
 - обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
 - осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций;
- 5) аналитическая деятельность:
 - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
 - проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;
 - определять тенденции развития предприятия;
 - проводить анализ бюджетов (сметы);
- 6) внешнеэкономическая деятельность:
 - планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;
 - оформлять внешнеторговые контракты предприятия, устанавливать контрактные цены;
 - определять риски и эффективность внешнеэкономической деятельности;
- 7) предпринимательская деятельность:
 - создать предприятие и организовать его деятельность, разрабатывать программы его развития;
 - разрабатывать маркетинговую политику предприятия;
 - определять конкурентоспособность предприятия;
 - рассчитывать наиболее важные для предприятия налоги;
- 8) научно-исследовательская деятельность:
 - проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия; научных основ организации производства и труда;

9) образовательная:

- использовать основные методические приемы чтения лекций, проведения практических занятий;
- применять активные методы обучения.

3 Результаты освоения ООП

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми знаниями, умениями и навыками, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Выпускник специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» должен:

1) иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

2) понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

3) иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

4) знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методы изучения рыночной конъюнктуры;

- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

- основы социологии и психологии труда;

- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;

- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;

- современные методы планирования и организации исследований, разработок;

- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

5) уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

б) владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;

- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;

- методами финансового планирования на предприятии;

- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

7) уметь решать задачи по видам профессиональной деятельности, указанные в п. 2.2.

Конкретные знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебных дисциплин, содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план заочной формы обучения разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ГОС ВПО, и утвержден в установленном порядке.

4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310-2011.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (печатные экземпляры и электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Экономика предпринимательства».

4.3 Программы практик и научно-исследовательской работы

4.3.1 Программы практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная (ознакомительная по специальности и по информатике и информационным технологиям в экономике) (после 6 семестра), учебная (по технологии отраслевого производства) (после 8 семестра), производственная (производственно-профессиональная) (после 10 семестра) и производственная (преддипломная) (после 11 семестра). Местами проведения практик являются организации любых организационно-правовых форм, с которыми у БТИ АлтГТУ заключены договоры о долгосрочном (сроком 5 лет) и краткосрочном (сроком 1 год) сотрудничестве. К таким предприятиям относятся ОАО «ФНПЦ «Алтай», ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО «Алтайвитамины», ЗАО «Эвалар», НП «Алтайский биофармацевтический кластер», ОАО «БПО «Сибприбормаш», ОАО «Бийский котельный завод», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ЗАО «Спецавтоматика», ООО «ТД «Аникс», ОАО «Сбербанк России», ЗАО «ВТБ 24» и др.

4.3.2 Научно-исследовательская работа студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» организуется профилирующей кафедрой «Экономика предпринимательства» в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе студентов (СК АлтГТУ ОПД-01-34-2012).

На профилирующей кафедре «Экономика предпринимательства» имеется научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» («КАПЭТ»), руководителем которой является зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Миляева Л.Г. Деятельность научной школы регламентируется Положением о научной школе «КАПЭТ».

Члены научной школы – преподаватели кафедры «Экономика предпринимательства», занимаются научно-исследовательской работой, в том числе совместно со студентами, в области теоретико-методологических и методических аспектов проблем экономики труда; рынка труда; рынка образовательных услуг; кадровой политики организаций; оценки и аттестации персонала организаций; мотивации и стимулирования персонала; качества трудовой жизни персонала организаций; социальной политики; маркетинга персонала; трудовой мобильности; корпоративной культуры и формирования лояльности работников к организации, развития профессиональной карьеры.

Кафедра «Экономика предпринимательства» является инициатором и организатором следующих научных мероприятий:

- 1) Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы современного менеджмента: региональный аспект» (с 2010 года) (до 2010 года Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Реформирование экономики: проблемы и пути решения»);
- 2) Межвузовской студенческой олимпиады «Менеджмент и предпринимательство»;
- 3) Внутривузовской студенческой олимпиады неэкономических специальностей и направлений подготовки «Экономика предприятия»;
- 4) Внутривузовского конкурса выпускных квалификационных работ «Экономика и менеджмент».

Научно-исследовательская работа студентов организуется в следующих формах:

- выступление с докладом на научных и научно-практических конференциях и форумах;
- индивидуальное и командное участие в олимпиадах и деловых играх;
- участие в проведении научно-исследовательских работ в рамках грантовых, хозяйственных, госбюджетных и федеральных целевых и ведомственных программ;

- представление результатов научно-исследовательских работ на конкурсах на лучшую НИР;
- оформление результатов научно-исследовательских работ в форме публикаций (индивидуальных и совместных с научным руководителем).

Кафедра «Экономика предпринимательства» ежегодно занимает призовые места в институтском рейтинге по организации и проведению НИРС.

5 Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Согласно требованиям ГОС ВПО к кадровому обеспечению, реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью: не менее 30% из общего количества преподавателей должны состоять в штате высшего учебного заведения. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь базовое образование, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. По образовательной программе 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» указанные требования выполняются.

Кроме того, к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, таких как ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай» (промышленное предприятие оборонной отрасли), Некоммерческое партнерство «Алтайский биофармацевтический кластер», ЗАО «Алтайвитамины», администрация г. Бийска – наукограда РФ, Бийский отдел Федеральной службы государственной статистики (муниципальные учреждения), Алтайский государственный университет (образовательное учреждение).

Профилирующей кафедрой по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» является кафедра «Экономика предпринимательства» экономического факультета БТИ АлтГТУ – четырехкратный победитель (2012, 2013, 2014, 2015 гг.) Российского конкурса «Лучшая экономическая кафедра», проводимого Вольным экономическим обществом, Международной академией менеджмента при поддержке Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Возглавляет кафедру «Экономика предпринимательства» доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, победитель краевого конкурса 2011 года «Профессор Алтайского края», многократный победитель конкурсов БТИ АлтГТУ и АлтГТУ «Профессор года» и «Ученый года» Миляева Лариса Григорьевна.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика предпринимательства» включает преимущественно остепенённых ППС – докторов и кандидатов наук, Почетного работника высшего профессионального образования РФ, Заслуженного работника высшего профессионального образования РФ, Лучшего Профессора Алтайского края по итогам конкурса 2011 года, Лучшего Преподавателя Алтайского края по итогам конкурса 2012 года. Среди преподавателей кафедры лауреаты и победители многочисленных международных, всероссийских и краевых грантовых конкурсов (за последние 15 лет получено свыше 30 грантов), конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы, научные издания, конференций, семинаров, форумов.

На профилирующей кафедре «Экономика предпринимательства» имеется методическая и педагогическая школа профессора Л.Г. Миляевой (МП). Деятельность методической и педагогической школы регламентируется Положением о МП школе.

Все члены МП школы, пройдя педагогическую практику в период обучения в аспирантуре по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», привлекаются к преподавательской деятельности; большинство из них являются штатными преподавателями, прошедшими путь от «преподавателя» до «доцента»; остальные члены МП школы (представители работодателей) являются штатными совместителями кафедры «Экономика предпринимательства» (Д.А. Белоусов, О.И. Маркелов, С.А. Фомина) или сотрудничают в рамках реализации грантовых программ, совместных исследований и научно-методических разработок.

Членами МП школы – штатными сотрудниками и штатными совместителями кафедры «Экономика предпринимательства» – в рамках реализации ООП ежегодно актуализируются лекционные курсы, практические и семинарские занятия; разрабатываются СТО; издаются учебные и методические пособия (многие из которых на конкурсной основе получают признание научной общественности). Членами МП разработан комплекс методических документов в рамках аккредитации аспирантуры по направлению 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Члены МП школы – штатные сотрудники кафедры «Экономика предпринимательства» активно занимаются методической работой (как на уровне исполнения, так и на уровне ее инициирования, обеспечения и контроля). Руководитель МП школы Л.Г. Миляева – председатель факультетской комиссии менеджмента качества образования экономического факультета (ФК МКО (ЭФ)), председатель совета ЭФ, член Научно-методического совета (НМС) БТИ АлтГТУ – руководитель секции аналитических исследований (ЦАИ), нацеленной на мониторинг различных процессов и параметров образовательной деятельности (в том числе, результативность НИР, качество преподавания, качество образовательных услуг, востребованность выпускников, компетентность НПП, мотивация абитуриентов, мотивация студентов, мотивация НПП и т.д.) с помощью авторских (ЦАИ) методических разработок. Член МП школы О.В. Мельникова – ответственный за организационно-методическую работу, уполномоченный по качеству кафедры, член ФК МКО (ЭФ), член совета ЭФ, член НМС БТИ АлтГТУ, ведущий специалист ЦАИ. Члены МП школы А.А. Дамбовская, Н.В. Волкова, Т.В. Позднякова – члены ЦАИ. Кроме того, члены МП школы формируют состав Центра управления программой социально-экономического развития региона Бийского управленческого округа – ЦУП СЭР (БО), обеспечивающего методическое руководство реализацией проектов, выполненных в рамках ФЦП «Малая Родина» (Л.Г. Миляева – научный руководитель, модератор; О.В. Мельникова – администратор; А.А. Дамбовская, Н.В. Волкова, Т.В. Позднякова – кураторы). Подтверждением высокой востребованности и признания научной общественностью методических разработок членов МП школы являются следующие престижные победы: гран-при и золотая медаль абсолютного победителя Всероссийского заочного конкурса 2014 года «Управленческий ресурс», проводимого под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (конкурсная работа на тему: «Управление результативностью процессов выпускающих кафедр: методический и прикладной аспекты»); золотая медаль Всероссийского заочного конкурса 2015 года «Управленческий ресурс» (конкурсная работа на тему: «Мониторинг качества образовательных услуг, базирующийся на опросе обучающихся: методический и прикладной аспекты»); золотая медаль Международного заочного конкурса 2014 года «Надежда планеты» (конкурсная работа на тему: «Методика построения мотивационного профиля потенциальных абитуриентов ВУ-Зов»); золотая медаль Международного заочного конкурса 2015 года «Надежда планеты» (конкурсная работа на тему: «Оценка сформированности компетентности студентов вуза: методологические и методические аспекты»); диплом победителя Международного конкурса «Лучшие научные тезисы – 2015», проводимого Международным научным центром «Олимп» (г. Москва) за статью «Маркетинговые исследования на неофициальном рынке образовательных услуг»; дипломы победителей Международного конкурса научных и методических изданий по менеджменту и экономике (2015 г., Екатеринбург) в номинациях «Теория менеджмента» и «Управление персоналом и управленческая психология»; диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2014 года, проводимого Фондом разви-

тия отечественного образования (2015 г., г. Сочи) среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (за монографию «Методический инструментариум кадрового менеджмента организаций»); диплом победителя Всероссийского конкурса «Инновационное управление персоналом – 2015» (Национальный союз управления персоналом, ГУУ, г. Москва) за монографию «Управление конкурентоспособностью персонала в условиях реализации компетентностного подхода; дипломы лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья 2015 года», проводимого журналом «Концепт» (за конкурсные работы «Рейтинговая оценка образовательных программ ВУЗа: методический и прикладной аспекты», «Методические аспекты оценки инновационного потенциала организаций», «Оценка системы мотивации персонала: методический аспект», «Анализ мотивационных приоритетов потребителей образовательных услуг» и т.д.).

Члены МП школы – постоянные участники профессиональных конкурсов («Ученый года», «Молодой ученый года», «Профессор года», «Преподаватель года») различного уровня (институтского, университетского, краевого), многократными победителями и лауреатами которых они являются.

Члены МП школы активно и результативно занимаются НИРС: кафедра многократно становилась победителем БТИ АлтГТУ в области НИРС; за последние 10 лет студенческие работы, выполненные под руководством членов МП школы, завоевали около сотни дипломов, призов, премий различных конкурсов (международных, всероссийских, краевых). К числу наиболее значимых результатов НИРС за последние годы правомерно отнести следующие победы: в X Всероссийском конкурсе «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга (2014 г., г. Москва); во II Международном научном форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Управляй будущим!» (Новосибирск, Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, 24-26 ноября 2014 г.); во Всероссийском конкурсе ВКР по направлению «Менеджмент» (2014, 2015 гг., г. Новосибирск); в Сибирском кадровом форуме с международным участием (2015 г., НГУЭиУ, г. Новосибирск); в Байкальском кадровом форуме (2015 г., г. Иркутск); во Всероссийском конкурсе «Инновационное управление персоналом-2015» (29 мая 2015 г., ГУУ, г. Москва); в Международном конкурсе экономических исследований им. Н.П. Федоренко (ноябрь 2015 г., г. Москва); во II Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Молодежь в науке: новые аргументы», инициированном НП «Аргумент», Российской ассоциацией содействия науке, Российским союзом молодежи (ноябрь 2015 г., г. Москва) и другие. Именно по траектории «НИРС – аспирантура – методическая и педагогическая деятельность на кафедре «Экономика предпринимательства» развивалась карьера большинства членов МП (Н.В. Волковой, С.А. Фоминой, О.В. Мельниковой, Т.В. Поздняковой, А.А. Дамбовской, Д.А. Белоусова).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ООП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

Основные требования, предъявляемые к библиотечно-информационному обеспечению ООП 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» содержатся

в ГОС ВПО, согласно которому библиотечный фонд должен быть укомплектован по заочной форме обучения всеми видами учебно-методических материалов по всем дисциплинам из расчета не менее 1,0 экземпляра на одного обучающегося.

Студенты специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» имеют доступ к печатным изданиям основной учебной литературы, расположенным в библиотеке БТИ АлтГТУ. В библиотеке имеется два читальных зала (центральный читальный зал и читальный зал гуманитарных наук), а также абонемент учебной и научной литературы. Обеспеченность обучающихся печатными экземплярами учебной литературы соответствует нормативному значению, установленному ГОС. Кроме того, студенты имеют возможность использовать при подготовке к учебным занятиям электронные ресурсы, размещенные в электронно-библиотечных системах: «Университетская библиотека «Online», «Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «Лань». При этом по каждой учебной дисциплине обеспечен доступ как минимум к 3 электронным ресурсам. Доступ к электронным ресурсам возможен из любой точки, в которой имеется Интернет.

Основные периодические печатные издания, используемые студентами преимущественно при выполнении внеаудиторной работы, предусмотренной рабочей программой учебной дисциплины, а также при проведении научных исследований и написании дипломной работы – журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления» и др., расположены в читальном зале библиотеки БТИ АлтГТУ. Кроме того, имеется доступ обучающихся к электронным периодическим печатным изданиям через электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека «Online», «Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «Лань». Кроме того, организован доступ студентов к собраниям законодательства Российской Федерации: о труде, по общим вопросам хозяйственной деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности и другие; всем кодексам Российской Федерации, преимущественно через компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации (Консультант плюс, Гарант).

5.3 Материально-технические условия для реализации ООП

БТИ АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП, и др. Имеющаяся в БТИ АлтГТУ материально-техническая база позволяет применять в образовательном процессе профилирующей кафедры «Экономика предпринимательства» элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза и выпускающей кафедры, обеспечивающей развитие у обучающихся личностных и коммуникативных способностей

В БТИ АлтГТУ и на профилирующей кафедре «Экономика предпринимательства» создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1. Основная образовательная программа 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» содержит дисциплины по выбору студента. Институт и кафедра «Экономика предпринимательства» обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана.

2. Формирование навыков социального взаимодействия, самоорганизации и само-

управления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческий профсоюз, советы старост, студенческие советы общежития института, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб КВН, туристический клуб «Ирбис», музыкальная студия «Бит», клуб любителей интеллектуального кино, английский клуб «Wonderland» и другие).

3. Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в институте обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, зал фитнеса и аэробики, работают спортивные секции, ежегодно проходят первенства института по различным видам спорта.

В институте функционирует туристический студенческий клуб «Ирбис», члены которого проходят техническую и теоретическую подготовку, совершают спортивно-туристические походы различных категорий сложности и различных видов спортивного туризма.

Повышению уровня физической культуры студентов и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4. Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность отдела внеучебной и воспитательной работы, который занимается организацией культурно-массовой и досуговой работы (проводятся регулярные концертные и клубные мероприятия, творческие конкурсы, концерты). В клубе КВН репетируют квновские команды института, музыкальные творческие коллективы занимаются в студии «Бит», стройотряды института участвуют в конкурсах агитбригад и другой творческой работе.

Кафедра «Экономика предпринимательства» традиционно проводит культурно-массовые мероприятия: «Посвящение в студенты», новогодние тематические вечера, «День Рождения экономического факультета», «Бал выпускников» и другие.

Дополнительным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству является организованная через профсоюз студентов реализация билетов на концерты профессиональных коллективов, гастролирующих в городе, на творческие конкурсы и фестивали, в Бийский городской драматический театр. Активная и многоплановая работа проводится научно-технической библиотекой БТИ АлтГТУ.

5. Развитию коммуникативных способностей молодежи способствует создание информационных площадок в Интернете на базе современных социальных сетей.

6. Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодежи обеспечивает активная работа научных студенческих обществ, система научных мероприятий, организованных:

а) кафедрой «Экономика предпринимательства»: межвузовская студенческая олимпиада «Менеджмент и предпринимательство», предметные олимпиады по курсам «Экономика предприятия» и «Производственное планирование», студенческие научные конференции («Проблемы современного менеджмента: региональный аспект»), внутривузовский конкурс выпускных квалификационных работ «Экономика и менеджмент»; мероприятия в рамках Фестиваля науки;

б) ведущими вузами и научными организациями региона и страны, в которых студенты специальности «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» ежегодно принимают участие и становятся победителями и лауреатами: традиционные мероприятия – Сибирский кадровый форум (г. Новосибирск), Омский кадровый форум (г. Омск), Байкальский кадровый форум (г. Иркутск), Международная научная конференция «Ломоносов» (г. Москва), конкурсы выпускных квалификационных работ «Менеджмент» (г. Новосибирск) и «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга» (г. Москва), конкурсы студенческих научных работ Международного научного фонда экономических исследований

академика Н.П. Федоренко (г. Москва) и Вольного экономического общества (г. Москва), «Малая Родина» (г. Барнаул) и др.

7. Для формирования у студентов профессиональных языковых навыков в институте имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

8. Формирование общекультурных и социально-личностных качеств, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий БТИ АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний, Дню неизвестного солдата, Дню памяти и скорби 22 июня;

- массовые флеш-мобы, посвященные Дню государственного флага России, Дню независимости России, Дню народного единства;

- флеш-мобы и другие публичные акции, посвященные профилактике асоциальных явлений: Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, Дню памяти жертв Беслана и др.;

- участие в краевой патриотической акции «Снежный десант»;

- встречи с выпускниками института, ветеранами и старейшими сотрудниками института;

- участие в городских и краевых слётах студенческих строительных отрядов;

- участие в городских и краевых, и организация собственных школ студенческого актива;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к институту, общежитию;

- участие и проведение экологических акций;

- посвящения в студенты, проводимые как на кафедральном и факультетском, так и на общеинститутском уровне;

- проведение общеинститутских конкурсов, формирующих у студентов интерес к истории института, города, края, страны;

- организация фестивалей КВН и фестивалей студенческого творчества, участие в играх городских, краевых и межрегиональных лиг КВН;

- организация концертов и студийных выступлений музыкальных коллективов института;

- участие в городских и краевых фестивалях студенческого творчества «ФЕСТА»;

- организация работы студенческих наставников;

- участие в общероссийских акциях «Неделя добра», «Лыжня России» и т.д.;

- проведение профориентационной работы в школах города и прилегающих сельских районов;

- организация массовых оздоровительных туристических походов по территории родного края.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости (как правило, в форме контрольных работ), промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 560-2011 (Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов).

7.1 Комплекты оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100-2015. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 200-2008, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов по ООП 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» обеспечивается следующими обстоятельствами:

- разработкой стратегии по обеспечению качества подготовки совместно с представителями работодателей г. Бийска – наукограда РФ;
- мониторингом качества преподавания и качества образовательных услуг, базирующимся на опросе основных потребителей образовательных услуг – студентов, выпускников и работодателей;
- систематической оценкой уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования основной образовательной программы;
- систематическим информированием общественности о результатах самообследования основной образовательной программы, о достижениях и заслугах профессорско-преподавательского состава кафедры, студентов, аспирантов.

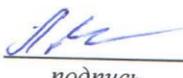
Подтверждением высокого качества подготовки выпускников являются высокие уровни их профильного трудоустройства, конкурентоспособности и развития карьеры, выявленные по итогам ежегодного мониторинга.

Для оценки параметров качества подготовки специалистов по ООП 080502 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» специалистами профилирующей кафедры «Экономика предпринимательства» ежегодно проводится мониторинг с помощью профильного методического инструментария. Данный инструментарий формируют следующие методики:

- методика оценки долевого вклада научно-педагогических работников в реализацию основной образовательной программы;
- методика оценки уровня качества образовательных услуг;
- методика оценки уровня качества преподавания;
- методика оценки уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава;
- методика оценки уровня трудовой мотивации научно-педагогических работников;
- методика оценки результативности научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников;
- методика оценки мотивационных приоритетов абитуриентов и студентов в выборе вуза и направления подготовки;
- методика рейтинговой оценки основных образовательных программ;
- методика оценки уровня фактического, профильного и удовлетворенного трудоустройства выпускников;
- методика оценки уровня развития профессиональной карьеры выпускников.

ООП согласована:

Начальник ОМКО  Тушкина Т.М. «23» декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О.

Декан ЭФ  Миляева Л.Г. «23» декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О.

Зав. кафедрой ЭП  Миляева Л.Г. «23» декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О.