

Шифр, наименование образовательной программы  
**38.03.06 (100700.62) Торговое дело**  
 уровень профессионального образования **бакалавр**  
 Профиль **Коммерция**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

**Б2.Б.1 Математика**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

**базовая**

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

**Очная**

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – **Китаева Л.В., к.ф.-м.н., кафедра ВМиМФ**  
 ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	10 ЗЭТ / 360 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;</li> <li>• выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных экономических задач и использовать для их решения известные математические методы;</li> <li>• развить у обучающихся математическую интуицию, логическое мышление и поднять тем самым уровень их математической культуры;</li> <li>• привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математике и ее приложениям.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p><i>1 семестр</i></p> <p><b>Модуль 1.</b> Элементы линейной алгебры.  <b>Модуль 2.</b> Векторная алгебра.  <b>Модуль 3.</b> Аналитическая геометрия.  <b>Модуль 4.</b> Комплексные числа. Введение в математический анализ.  <b>Модуль 5.</b> Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения.</p> <p><i>2 семестр</i></p> <p><b>Модуль 6.</b> Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.  <b>Модуль 7.</b> Интегральное исчисление функции одной переменной.  <b>Модуль 8.</b> Ряды.</p> <p><i>3 семестр</i></p> <p><b>Модуль 9.</b> Обыкновенные дифференциальные уравнения.  <b>Модуль 10.</b> Теория вероятностей.  <b>Модуль 11.</b> Элементы математической статистики.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-1: владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-2: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-8: осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-1: обладать способностью применять основные законы социальных, гуманитарных и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;</p> <p>ПК-11: уметь осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина «Математика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по математике.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> аналитическую геометрию и линейную алгебру; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты математических величин, применять статистические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.</p>
Образовательные технологии	<p>При проведении <i>лекционных занятий</i> для повышения качества усвоения теоретического материала используются мультимедиа-технологии, а также интерактивная форма проведения занятий «<i>Лекция – беседа</i>». При проведении <i>практических занятий</i> для повышения качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей преподаватель использует такие интерактивные формы проведения занятий, как работа в малых группах и дискуссия. Наиболее подготовленные по данной дисциплине студенты могут получить индивидуальные и творческие задания, написать реферат или выступить с докладом по результатам деятельности. Для этого им предоставляется список научной и периодической литературы, имеющейся в библиотеке. Применяемая система контроля текущих знаний в виде тестирования позволяет выявить «слабые» стороны и пробелы в отдельных модулях курса каждого студента. <i>Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного освоения курса.</i> Студенты с высоким семестровым рейтингом могут претендовать на «автомат» по предмету. В БТИ регулярно проводится интернет-экзамен по математике, анализ результатов которого позволяет преподавателю скорректировать методику преподавания и подачу изучаемого материала.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b> <i>(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</i>	Контрольные работы, контрольный опрос.
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <i>(экзамен, зачет)</i>	1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Заведующий кафедрой **ВМиМФ**  
название кафедры

  
подпись

Боднар Т.А.