## $\frac{\text{Информационно-измерительная техника и технологии}}{\text{Профиль}}$

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

## <u>М1.ДВ3.2 Оптико-электронные приборы и системы мониторинга техногенных</u> объектов

по выбору
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору
заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

## Составитель аннотации — Сыпин Е.В., к.т.н., доцент, кафедра МСИА $\Phi$ ИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

	Фио разраоотчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры
Общая	
трудоемкость	3/108
дисциплины	
(ЗЕТ / час.)	
Цель изучения	Целью изучения дисциплины Оптико-электронные приборы и системы мониторинга техноген-
дисциплины	ных объектов является получение знаний по общим аналитическим методам мониторинга состоя-
	ния техногенных объектов и специфики применения оптико-электронных приборов и систем для
	этих целей.
Содержание	1. Основные проблемы взаимодействия человека и техносферы.
дисциплины	2. Аналитические методы мониторинга техногенных объектов.
(основные темы,	3. Оптико-электронные приборы и системы мониторинга (ОЭПиСМ) состояния атмосферы техно-
разделы, модули)	генных объектов.
	4. ОЭПиСМ состояния водных техногенных объектов.
	5. ОЭПиСМ состояния почв на техногенных объектов.
Формируатта	ПК-5, ПК-7
Формируемые	IIX-3, IIX-1
компетенции	TI C
Наименование	Изучение дисциплины базируется на знании студентами следующих дисциплин:
дисциплин,	1. Проектирование и моделирование информационно-измерительных систем;
необходимых для	2. Информационные технологии в приборостроении;
освоения данной	3. Проектирование оптико-электронных приборов
дисциплины	а также на подготовке студентов в бакалавриате.
Знания, умения и	Знает:
навыки,	- способы разработки функциональных и структурных схем приборов и систем для мо-ниторинга
получаемые в	техногенных объектов с определением их физических принципов действия, структур и установле-
результате	нием технических требований на отдельные блоки и элементы;
изучения	– способы оценки технологичности спроектированных ОЭПиСМ.
дисциплины	Умеет:
	– проводить структурное и функциональное проектирование ОЭПиСМ;
	– выбирать физические принципы действия блоков ОЭПиСМ;
	– определять технические требования на отдельные блоки и элементы ОЭПиСМ;
	– проводить оценку технологичности спроектированных ОЭПиСМ.
	Владеет:
	– навыками расчёта технических требований на отдельные блоки и элементы ОЭПиСМ;
	<ul> <li>методами энергетического расчёта ОЭПиСМ;</li> </ul>
	– навыками контроля блоков, узлов и деталей ОЭПиСМ
Образовательные	Чтение лекций проходит с использованием мультимедиа-технологий.
технологии	При проведении лабораторных работ используются интерактивная форма обучения – работа
	в малых группах. Объём занятий с использованием интерактивной формы составляет 2 часа.
	Оценка деятельности студентов по всем формам текущей и промежуточной аттестаций осу-
	ществляется в баллах согласно модульно-рейтинговой системе квалиметрии знаний.
Формина	
Формы текущего	Контрольная работа.
контроля	Тестирование – во время сессии.
успеваемости	Защита лабораторных работ – во время сессии.
(контрольная,	

работа, коллоквиум, тест	
<i>и т.п.)</i> Форма	
промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет

Зав. кафедрой Методов, средств измерений и автоматизации



Леонов Г.В.