

Шифр, наименование образовательной программы

18.05.01 (240300) Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

уровень профессионального образования **специалитет**

Специализации **240301 Химическая технология органических соединений азота;**

240302 Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

С1.В.1 Социология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

ОЧНАЯ

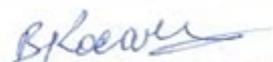
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Еремина Л.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Способствовать пониманию студентами сущности процессов, происходящих в современном обществе, их успешной профессиональной социализации; формирование представлений о научном содержании и анализе социальных проблем
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>МОДУЛЬ 1.</p> <p>Тема 1. Социология как наука об обществе. Понятие социологии. Объект и предмет социологии. Структура социологии: макро- и микро уровни социологического анализа. Понятие метасоциологии. Функции социологии. Социологи и другие обществоведческие науки.</p> <p>Тема 2. Теоретическая социология. Теоретическая социология: общесоциологические концепции (концепция социальной стратификации, марксистская концепция, концепция социального действия, концепция интеракционизма, концепция социального обмена, концепция социальной адаптации, концепция социальной конвергенции, концепция социального конфликта). Эмпирическая социология: методология и методика социологического исследования.</p> <p>МОДУЛЬ 2.</p> <p>Тема 3. Становление социологии в Западной Европе и США. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии. Разработка основ социологии Огюстом Контом. Развитие позитивистской социологии в трудах Герберга Спенсера. Социологическая школа Эмиля Дюркгейма. Формирование структурно-функционального направления в социологии (Роберт Мертон, Толкотт Парсонс). Материалистическое учение об обществе Карла Маркса. Формальная социология Георга Зиммеля. Социологические теории Макса Вебера. Современные направления западной социологии.</p> <p>Тема 4. Развитие социологической мысли в России. Особенности формирования социологии как науки в России. Развитие позитивизма в трудах П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Неокантианское направление в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.Б. Струве). «Русский» период научной деятельности П.А. Сорокина. Христианская социология С. Булгакова. Социология марксизма в России: ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин), «легальный марксизм» (П.Б. Струве, М. Туган-Барановский, Н.А. Бердяев). Развитие марксистской социологии в СССР. Современное состояние социологической науки в России.</p> <p>МОДУЛЬ 3.</p> <p>Тема 5. Общество как социальная система. Понятие общества. Теории происхождения общества: стихийные – естественная, божественная, космическая; научные – инструментальная, гендерная, семиотическая, кратическая. Понятие системы. Принципы системности. Системный подход в исследовании общества. Структурно-функциональный анализ общества. Социальные связи, взаимодействия и отношения. Понятие социальной системы. Закрытые и открытые социальные системы.</p> <p>Тема 6. Социетальная система. Социетальная система. Общество как саморегулирующаяся и самовоспроизводящаяся система. Окружающая среда для общества (по методологии Т.Парсонса). Современное общество и мировая система. Роль культуры в обществе.</p> <p>Тема 7. Социальная структура общества. Понятие социальной структуры общества. Элементы социальной структуры: социальные общности, социальные группы (первичная и вторичная группы, ингруппа и аутгруппа, квазигруппы, социальные круги, большие и малые группы), классы. Институциональная структура общества.</p> <p>Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной</p>

	<p>стратификации. Марксистское учение о классах как основе социальной структуры общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности (П. Сорокин, М. Вебер). Структурирование общества с позиции стратификации (экономический подход, политические концепции стратификации, функционалистская концепция социальной стратификации). Современные модели стратификации общества. Социоструктурные процессы в современном российском обществе.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-2: способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, ответственному участию в общественно-политической жизни;</p> <p>ОК-6: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p>
Наименование дисциплин, необх. для освоения данной дисцип.	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: основные категории социологии культуры, социальной психологии, понятия и закономерности, касающиеся развития социального управления, социальной организации, приемы и методы социометрического исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, анализировать процессы, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения диалога, проведения социометрического опроса, обработки и анализа результатов.</p>
Образовательные технологии	Обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; дискуссия; творческие задания
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Реферат</p>
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет

Зав.кафедрой ГН



В.Г. Косачев