

Шифр, наименование образовательной программы: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Профиль подготовки: «Автомобильный сервис»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 «Экономическая теория»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Базовая
статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

заочная
форма обучения – очная, заочная,очно-заочная

Составитель аннотации – Дзюина Г.М. к.т.н., кафедра «Экономика предпринимательства»
ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков (то есть в формировании компетенций) в сфере экономического анализа
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»</p> <p>Тема 1 «Введение в экономическую теорию. Предмет и метод дисциплины «Экономика»</p> <p>Тема 2 «Блага, потребности и ресурсы. Общественное производство, его сущность и формы»</p> <p>Тема 3 «Собственность и модели организации экономической системы»</p> <p>Модуль 2 «Микроэкономика»</p> <p>Тема 4 «Предприятие как основной субъект микроэкономики»</p> <p>Тема 5 «Основы теории спроса и предложения»</p> <p>Тема 6 «Издержки и прибыль предприятия»</p> <p>Тема 7 «Конкуренция и монополия»</p> <p>Тема 8 «Рынок труда»</p> <p>Модуль 3 «Макроэкономика»</p> <p>Тема 9 «Национальная экономика как целое: результаты и их измерение»</p> <p>Тема 10 «Государственное регулирование экономики»</p> <p>Тема 11 «Фискальная политика государства»</p> <p>Тема 12 «Денежно-кредитное регулирование экономики»</p> <p>Тема 13 «Мировое хозяйство»</p>
Формируемые компетенции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-28 Готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ; ПК-31 Способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.Б.1 «История» Б1.Б.2 Философия Б1.Б.5 «Математика» Б1.Б.6 «Информатика»

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических учений; - методы и модели микроэкономики; - базовые принципы макроэкономики; - основные понятия международной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели спроса и предложения, величины равновесной цены и равновесного объема, показатели эластичности спроса по цене; - определять предельную полезность товаров и услуг, уметь применять правила максимизации полезности, составлять уравнение бюджетной линии; - определять производственные возможности фирмы, рассчитывать все виды издержек, показатели выручки, прибыли, рентабельности организации; - определять тип рыночной структуры, объем производства, максимизирующий прибыль при различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их номинальные и реальные величины, макроэкономические индикаторы; - определять совокупный спрос и совокупное предложение на рынке, равновесный объем ВВП, предельную склонность к потреблению, к сбережениям, рассчитывать различные виды мультипликаторов, определять размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска; - вычислять темп прироста ВВП и определять фазу цикла экономики, рассчитывать темпы инфляции, показатели безработицы, использовать методы простых и сложных процентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономического развития организации, экономики страны и международной экономики; - навыками самостоятельной аналитической работы.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции- беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций)
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные работы, контрольные опросы
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой _____ ЭП _____
название кафедры

 подпись
Миляева Л.Г.