Шифр, наименование образовательной программы
38.03.02 Менеджмент
Уровень профессионального образования бакалавриат
Профиль «Производственный менеджмент»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.1 История

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – к.и.н., доцент Косачев В.Г. кафедры ГН

Общая трудоемкость дисц. (ЗЕТ / ча;с.)	*4 ЗЕТ/144 час.*
Цель изучения дисциплины	Основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	Модуль I: Становление и развитие российской государственности IX–XVIII вв Модуль II: Российское самодержавие и общественно-политические движения России в XIX – начале XX в Модуль III: Революция и гражданская война в России 1917–1921 гг. Модуль IV: Формирование и укрепление экономической и социально-политической системы СССР в 20–30-е гг. XX в. Модуль V: Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное развитие Советского союза (1939–1953) Модуль VI: СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.
Формируемые компетенции	ОК-3 - способностью занимать активную гражданскую позицию; ОК-4 - умением анализировать и оценивать исторические события и процессы;
Наименование дисциплин, необх. для освоения данной дисцип.	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать*** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории ***уметь*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе ***владеть*** - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, использовать эти навыки при анализе общественно-политических текстов
Образовательные технологии	Модульная технология, технология проектного обучения, технология проблемного обучения.
Формы текущего контроля успеваемости	*Контрольный опрос №1, контрольный опрос №2, контрольный опрос №3, коллоквиум*
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	*экзамен*

Зав.кафедрой ГН В.Г. Косачев