Шифр, наименование образовательной программы	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Паршина О.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<table>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</td><td colspan="3">7/252</td></tr>
<tr><td>Цель изучения дисциплины</td><td colspan="3">Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.
Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.
Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.
Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины
(основные темы, разделы, модули)</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Семестр</th><th>Модуль</th><th>Тема модуля</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td>1</td><td>Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Еда, покупки.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отдых, туризм, путешествия.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Национальные традиции и обычаи России.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2</td><td>1</td><td>Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Достопримечательности стран изучаемого языка.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Высшее образование в России и за рубежом.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мой вуз. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Формируемые компетенции</td><td colspan="3">ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</td></tr>
</table>

	иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	---
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знать** иностранный язык в объеме лексического минимума общего и терминологического характера; **Уметь** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; **Владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
Образовательные технологии	На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии: - **Case study** ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - **Метод проектов** – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	тесты текущего контроля успеваемости
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	Зачет, экзамен

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры

подпись

Ю.В. Клюева
инициалы и фамилия