Шифр, наименование образовательной программы: 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Уровень профессионального образования: бакалавриат
Профиль: «Управленческие информационные системы»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 «Экономическая теория»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая
статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная
форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Фомина С.А.., к.э.н., кафедра «Экономика предпринимательства»
ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков (то есть в формировании компетенций) в сфере экономического анализа
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	***Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»*** Тема 1 «Введение в экономическую теорию. Предмет и метод дисциплины «Экономика» Тема 2 «Блага, потребности и ресурсы. Общественное производство, его сущность и формы» Тема 3 «Собственность и модели организации экономической системы» ***Модуль 2 «Микроэкономика»*** Тема 4 «Предприятие как основной субъект микроэкономики» Тема 5 «Основы теории спроса и предложения» Тема 6 «Издержки и прибыль предприятия» Тема 7 «Конкуренция и монополия» Тема 8 «Рынок труда» ***Модуль 3 «Макроэкономика»*** Тема 9 «Национальная экономика как целое: результаты и их измерение» Тема 10 «Государственное регулирование экономики» Тема 11 «Фискальная политика государства» Тема 12 «Денежно-кредитное регулирование экономики» Тема 13 «Мировое хозяйство»
Формируемые компетенции	ОК-1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-4 Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-16 Способен работать с информацией из различных источников ОК-17 Способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций ПК-3 Выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б2.Б.4 «Линейная алгебра» Б3.Б.1 «Программирование» Б1.Б.2 «История» Б1.В.1 «Институциональная экономика» Б1.Б.10 «Развитие информационного общества» Б2.Б.9 «Информатика»

	Б3.В.14 «Введение в специальность»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** - теоретические основы экономических учений; - методы и модели микроэкономики; - базовые принципы макроэкономики; - основные понятия международной экономики. ***Уметь:*** - рассчитывать показатели спроса и предложения, величины равновесной цены и равновесного объема, показатели эластичности спроса по цене; - определять предельную полезность товаров и услуг, уметь применять правила максимизации полезности, составлять уравнение бюджетной линии; - определять производственные возможности фирмы, рассчитывать все виды издержек, показатели выручки, прибыли, рентабельности организации; - определять тип рыночной структуры, объем производства, максимизирующий прибыль при различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их номинальные и реальные величины, макроэкономические индикаторы; - определять совокупный спрос и совокупное предложение на рынке, равновесный объем ВВП, предельную склонность к потреблению, к сбережениям, рассчитывать различные виды мультипликаторов, определять размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска; - вычислять темп прироста ВВП и определять фазу цикла экономики, рассчитывать темпы инфляции, показатели безработицы, использовать методы простых и сложных процентов. ***Владеть:*** - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономического развития организации, экономики страны и международной экономики; - навыками самостоятельной аналитической работы.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций)
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные работы, контрольные опросы
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой ЭП Миляева Л.Г.
название кафедры подпись