Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**
Уровень профессионального образования: **бакалавриат**
Профиль: **«Управленческие информационные системы»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2.В.1 Основы аналитического планирования
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Десятых Н.И., старший преподаватель кафедры ЭП
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	*3 ЗЕТ /108 час*
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Основы аналитического планирования» является раскрытие понятия сложности систем, обоснование системного мышления, ознакомление с методом анализа иерархий, представляющего собой один из мощных системных подходов к решению системных проблем.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	**Тема 1.** Системы и сложность. Примеры сложных проблем. Обоснование системного мышления. **Тема 2.** Метод анализа иерархий. Принцип идентичности и декомпозиции. Принцип дискриминации и сравнительных суждений. Синтез приоритетов. Иерархии как воспроизведение сложности. **Тема 3.** Свойства систем и метод анализа иерархий. Назначение. Функции. Потоки. Структуры. Характеристика открытых систем. Предпосылки эффективной системной методологии. Предмет системных исследований: построение и управление. О построении адаптивных систем. **Тема 4.** Стратегическое планирование. Современные теории планирования. Различные взгляды на планирование. **Тема 5.** Анализ «стоимость — эффективность» и распределение ресурсов.
Формируемые компетенции	**ОК-1:** Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. **ОК-2:** Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **ОК-3:** Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. **ОК-8:** Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. **ОК-16:** Способен работать с информацией из различных источников. **ПК-19:** Использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **ПК-20:** Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	**Предшествующие связи:** исследование операций, общая теория систем, статистика, информатика, математический анализ. **Последующие связи:** объектно-ориентированный анализ и программирование, моделирование бизнес-процессов
Знания, умения и навыки,	***Знать:*** теоретические, методологические, методические, информационные и организационные основы аналитического планирования на уровне предприятия (фирмы);

получаемые в результате изучения дисциплины	***Уметь:*** выстроить процессы аналитического планирования в организации, в частности: сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия и его фактическое состояние; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; правильно определять эффективные стратегии; ***Владеть:*** методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; технологиями управления изменениями в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии: лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; работа в малых группах
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	Контрольные работы; тесты текущего контроля успеваемости, тесты промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	***Экзамен***

Зав. кафедрой ЭП Миляева Л.Г.
название кафедры подпись