

Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Уровень профессионального образования: **бакалавриат**

Профиль: **«Управленческие информационные системы»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Развитие информационного общества

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – **Ложкова Ю.Н., к.т.н., доцент кафедры ЭП**
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	<i>Для группы 2013 года набора – 3 ЗЕТ /108 час</i> <i>Для групп 2014, 2015 годов набора – 2 ЗЕТ/72 час</i>
Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, о культурологических аспектах распространения информационных систем, о проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество, а также практических навыков работы с информационными системами широкого применения и с Интернетом – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Характеристики информационного общества. Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества. Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Тема 3. Основные характеристики информационного общества. Модуль 2. Человек в информационном обществе. Тема 4. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества. Тема 5. Процессы развития информационного общества. Тема 6. Человек в информационном обществе. Модуль 3. Экономика в информационном обществе. Тема 7. Экономика информационного общества. Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества. Тема 9. Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.
Формируемые компетенции	ОК-3: способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; ОК-11: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-12: осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ПК-13: организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Развитие информационного общества» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, связанных с полученными студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по следующим предметам: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, обществознание. Из дисциплин профессионального цикла предмет «Развитие информационного общества» имеет логические и содержательно-методологические последующие связи с дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Информационный менеджмент»,

	«Информатика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: Роль информации в обществе; основные понятия, признаки и характеристики информационного общества; этапы информатизации; основные теории и концепции информационного общества. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе; возможности и проблемы информационного общества; современное информационное пространство человека. Общие оценки динамики развития сферы связи, ИКТ, массовых коммуникаций; международные программы развития информатизации; принципы сетевых управленческих решений.</p> <p>Уметь: Участвовать в диспутах, отстаивать свое мнение, ориентироваться в истории развития информационного общества. Оценить положение человека в информационном пространстве; применять правила информационной безопасности личности. Оценивать инновационные и инвестиционные составляющие экономики информационного общества в России.</p> <p>Владеть: Навыками выражения своих мыслей и мнения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. Методиками анализа предметной области. Навыками сетевых управленческих решений.</p>
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии: лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные опросы по модулям дисциплины, контрольные работы, защита реферата с элементами научного поиска.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Для группы 2013 года набора – экзамен. Для групп 2014, 2015 годов набора – зачет.

Зав. кафедрой

ЭП

название кафедры



подпись

Миляева Л.Г.