Шифр, наименование образовательной программы	18.05.01 (24030065)Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Уровень высшего профессионального образования	специалитет
Профиль (специализация)	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых топлив

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

С1. Б.1 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Чеснокова Р.А., доцент кафедры иностранных языков

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	11/396
Цель изучения дисциплины	*Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе являются* обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации. Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	**Английский язык**

Семестр	Модуль	Тема модуля
1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни.
	2	Досуг и развлечения в семье.
	3	Национальные традиции и обычаи России.
	4	Достопримечательности России.
2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.
	2	Достопримечательности стран изучаемого языка.
	3	Еда.
	4	Покупки.
3	1	Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды.
	2	Отдых. Туризм. Путешествия.
	3	Облик города. Дом.
	4	Типы жилищ, жилищные условия.
4	1	Высшее образование в России.
	2	Высшее образование за рубежом
	3	Мой Вуз. История и традиция моего вуза.

	4	Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.

Немецкий язык

Семестр	Модуль	Тема модуля
1	1	Я и моя семья, семейный труд и уклад жизни. Досуг, развлечения
	2	Еда, покупки
	3	Отдых, туризм, путешествия
	4	Национальные традиции и обычаи России
2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка
	2	Достопримечательности стран изучаемого языка
	3	Высшее образование в России и за рубежом
	4	Мой ВУЗ. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов
3	1	Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды
	2	Отдых, туризм, путешествия
	3	Облик города. Дом
	4	Типы жилищ, жилищные условия
4	1	Высшее образование России
	2	Высшее образование за рубежом
	3	Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа
	4	Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студента

Формируемые компетенции	ОК-5 Свободным владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением одним из иностранных языков как средством делового общения
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	---
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знать** иностранный язык в объеме, достаточном для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; основные особенности стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; **Уметь** вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, использовать литературу по специальности с целью поиска информации, переводить тексты, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; **Владеть** иностранным языком на уровне, необходимым для устного и письменного профессионального общения; основными грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера.
Образовательные технологии	На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии: - **Case study** ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - **Метод проектов** – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять

	полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми. - **Портфолио** – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	тесты текущего контроля успеваемости
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	Зачет, экзамен

Зав.кафедрой иностранных языков — подпись — Ю.В. Клюева (инициалы и фамилия)

название кафедры