

Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**  
 Уровень профессионального образования: **бакалавриат**  
 Профиль: **«Управленческие информационные системы»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

**Б3.ДВ.11.1 ОПЕРАЦИОННЫЕ СРЕДЫ, СИСТЕМЫ И ОБОЛОЧКИ**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

*по выбору*

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

*очная*

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Ануфриева Н.Ю., к.т.н., доцент кафедры ЭП  
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<i>Для группы 2013, 2014 годов набора – 4 ЗЕТ /144 час; Для групп 2015 года набора – 3 ЗЕТ/108 час.</i>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Операционные среды, системы и оболочки» является формирование у студентов представления о современных операционных системах, их составу, структуре, назначению, основным элементам и функционированию; приобретение умений, а также компетенций, необходимых для выпускника бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Операционные системы: основные понятия и принципы: понятие операционной системы компьютера; функциональные компоненты операционной системы компьютера; требования к современным операционным системам; интерфейс пользователя операционной системы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Эволюция операционных систем. Классификация операционных систем: основные этапы эволюции операционных систем; краткий исторический обзор операционных систем для персональных компьютеров; классификация операционных систем; критерии выбора операционной системы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основные понятия архитектуры операционной системы: понятие архитектуры операционной системы; структура ядра операционной системы; привилегированный режим ядра операционной системы; микроядерная архитектура операционной системы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Подсистема ввода-вывода операционной системы драйверы: основные понятия подсистемы ввода-вывода операционной системы; задачи по управлению файлами и устройствами; драйверы.</p> <p><b>Тема 5.</b> Файловая подсистема операционной системы: логическая организация файловой подсистемы; физическая организация файловой подсистемы; физическая организация и адресация файла.</p> <p><b>Тема 6.</b> Файловые системы персональных компьютеров: файловая система FAT; файловые системы s5 и ufs (Unix File System); файловая система NTFS.</p> <p><b>Тема 7.</b> Управление памятью в операционных системах: функции операционной системы по управлению памятью; основные алгоритмы распределения памяти в операционной системе; процессы и потоки; планирование и диспетчеризация потоков.</p> <p><b>Тема 8.</b> Операционные системы Unix, Linux: обзор возможностей операционной системы Unix; обзор возможностей операционной системы Linux.</p> <p><b>Тема 9.</b> Операционные системы компании Microsoft. обзор операционных систем компании Microsoft: операционная система MS-DOS; операционные системы Windows.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-7:</b> готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;</p> <p><b>ОК-16:</b> способность работать с информацией из различных источников;</p> <p><b>ПК-15:</b> готовность проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p>
<b>Наименование дисциплин,</b>	Дисциплина «Операционные среды, системы и оболочки» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения таких

необходимых для освоения данной дисциплины	дисциплин как «Информатика», «Развитие информационного общества», читаемыми на этом курсе обучения. Последующие содержательно-логические связи очевидны с дисциплинами: «Базы данных», «Информационная безопасность», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основы психологии личности, межличностных отношений в коллективе; Источники информации в глобальной компьютерной сети Интернет; принципы построения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия. <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства поиска информации в различных источниках; ориентироваться в ИТ-инфраструктуре предприятия. <b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; приемами и навыками поиска информации в различных источниках; приемами и навыками проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия.
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии: лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций, работа в малых группах
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Защита лабораторных работ, тесты текущего контроля успеваемости, тесты промежуточной аттестации.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<i>Экзамен</i>

Зав. кафедрой

ЭП  
название кафедры

  
подпись

Миляева Л.Г.