Шифр, наименование образовательной программы: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**
Уровень профессионального образования: **бакалавриат**
Профиль: **«Управленческие информационные системы»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б3.ДВ.5.2 Предметно-ориентированные экономические информационные системы
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Ложкова Ю.Н., к.т.н, доцент кафедры ЭП
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	***3 ЗЕТ /108час***
Цель изучения дисциплины	**Целями преподавания дисциплины** «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» являются: – изучение состава и структуры различных ИС как объектов управления, особенностей архитектуры корпоративных ИС; – изучение современных технологий ИС; – изучение состава технико-экономических показателей оценки и выбора ИС, методик их расчета; – изучение способов формализации процессов, состава и содержания технологических операций на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС; – изучение навыков в области анализа предметной области и выявления проблем и направлений совершенствования работы экономической системы, в разработке технико-экономических обоснований и технических заданий на ИС; – развитие у студентов интереса к изучаемой дисциплине и потребности в ее более глубоком изучении в ходе дальнейшего обучения в ВУЗе и профессиональной деятельности; – развитие логического мышления.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	**Модуль 1. Особенности функционирования и цели создания экономических информационных систем.** Тема 1. Вводная лекция: информационные процессы в экономике, понятие и классификация информационных систем. Тема 2. Методические основы создания ИС управления экономической деятельностью. Тема 3. Информационное обеспечение ИС. **Модуль 2. Информационные системы бухгалтерского учета, банковской деятельности, фондового рынка.** Тема 4. Информационные системы бухгалтерского учета. Тема 5. Информационные системы банковской деятельности. Тема 6. Информационные системы фондового рынка. **Модуль 3. Информационные системы торговли, налоговых органов, бюджетного процесса.** Тема 7. Информационные системы торговли: документооборот в торговле; автоматизация учета в торговле; безналичные расчеты Тема 8. Автоматизированные информационные технологии обработки данных в налоговой службе. Особенности системы управления налоговой службой. Тема 9. Информационные системы бюджетного процесса.
Формируемые компетенции	**ОК-5:** Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **ОК-8:** Способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

	ПК-1: Проводить анализ архитектуры предприятия; **ПК-3:** Выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; **ПК-4:** Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; **ПК-5:** Проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; **ПК-9:** Использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические ИС» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения таких предметов как «Информатика», «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные среды, системы и оболочки», читаемых на первом курсе обучения по направлению «Бизнес-информатика». Последующие содержательно-методологические связи очевидны с дисциплинами: «Комплексные системы управления в структуре архитектуры предприятий и бизнеса», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Системы поддержки принятия решений», «Распределенные системы».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** Информационные процессы в экономике, классификацию информационных систем, стадии, методы и организацию создания ИС и информационных технологий, методы и модели формирования управленческих решений; информационное обеспечение ИС. Концептуальные основы архитектуры предприятий в сфере бухгалтерского учета, банковской деятельности, фондовых рынков, а также методы их проектирования, внедрения и организации эксплуатации. Концептуальные основы архитектуры предприятий в сфере торговли, налоговых органов, бюджетного процесса, а также методы их проектирования, внедрения и организации эксплуатации. ***Уметь:*** Участвовать в диспутах, отстаивать свое мнение, ориентироваться в понятиях и классификациях информационных систем. Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы. Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия, моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.
Образовательные технологии	Традиционные образовательные технологии, интерактивные технологии: лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция-с разбором конкретных ситуаций; творческие задания; работа в малых группах.
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	Контрольные опросы, контрольные работы, тесты текущего контроля успеваемости, защита лабораторных работ, защита реферата.
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	***Экзамен***

Зав. кафедрой ЭП Миляева Л.Г.
название кафедры подпись