

**Шифр, наименование образовательной программы**  
**18.05.01 (240300) Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**  
**уровень профессионального образования специалитет**  
**специализация "Автоматизированное производство химических предприятий"**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**С1. Б.3 Философия**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**базовая**

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

**очная, очно-заочная**

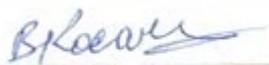
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Шестакова И.С., к.ф.н, доцент кафедры ГН

<b>Общая трудоемкость дисц (ЗЕТ/ час.)</b>	43ЕТ/144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Рассмотрение философии как важной для современного общества формы общественного сознания и теоретической дисциплины.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	1.Мировоззрение и его исторические типы. Философия. 2.История философии и ее связь с историческим процессом. 3.Материя как предмет философского осмысления. Сознание как проблема философии Диалектика как теоретическая система и метод познания. 4.Проблема человека в философии. Человеческая деятельность и ее содержание. 5.Общество как предмет философского анализа. Философия истории.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: Способность представить совр. картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математич. знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры ОК-3: Способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владение методами пропаганды научных достижений ОК-4: Демонстрирование гражданской позиции, интегрированности в современное общество, нацеленности на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии ОК-7: Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний ОК-11: Способность к критике и самокритике
<b>Наименование дисциплин, необх. для освоения данной дисцип.</b>	история
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> Осн. разделы и направления философии. Научные, философские и религиозные картины мира; взаимодействие дух. и телесного, биол. и соц. в человеке, в его отн. к природе и обществу; Общую характеристику совр. научной картины мира. Методологию научных исследований; осн. особенности научн. метода познания; Осн. направления и разделы соц. философии и философии истории. Условия формирования личности и ее свобод, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и чел. поведении, нравств. обязанности человека по отн. к другим и самому себе; Осн. положения гносеологии и логики; методы и приемы филос. анализа проблем; Общую хар-ку менталитета, мировоззрения и его осн. типов <b>уметь:</b> Применять знания осн. разделов философии для анализа мировоззренческих, социальных и проф. проблем; Работать с разл. источниками инф. и выделять из них главное и существенное; Разбираться в осн. проблемах обществ. жизни совр. общества, понимать их исторические основания. Самостоят. анализировать соц.-полит. литературу. Исп. этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окруж. среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; Использовать осн. общенаучные методы иссл. при анализе текстов и решении познават. проблем; Применять знания о структуре и основным характеристикам менталитета и мировоззрения к анализу собств. жизнедеятельности. Критически переосмысливать свой социальный опыт; <b>владеть:</b> Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам (философских, публицистических, научных), а так же общими навыками анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии и моделирования, способностью к

	рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция-беседа; лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<i>Контрольный опрос; контрольная работа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

Зав.кафедрой ГН



В.Г. Косачев