

Шифр, наименование образовательной программы  
 38.03.06 (100700.62) «Торговое дело»  
 уровень профессионального образования бакалавр  
 Профиль Коммерция

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б2.Б.1 Математика**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Ростова О.Д., доцент, кафедра ВМиМФ  
 ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	10 ЗЕТ / 360 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современного научного мышления, важной составляющей которого является математическое образование, овладение ими основ математического аппарата, необходимого для анализа и решения теоретических и практических задач, развитие у обучающихся математической интуиции, логического мышления, поднятие тем самым уровня их математической культуры, а также приобретение компетенций, необходимых выпускникам по направлению «Торговое дело»
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>1 семестр</p> <p><b>Модуль 1. Элементы линейной и векторной алгебры. Комплексные числа.</b></p> <p><b>Модуль 2. Аналитическая геометрия.</b></p> <p><b>Модуль 3. Введение в математический анализ.</b></p> <p>2 семестр</p> <p><b>Модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения.</b></p> <p><b>Модуль 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</b></p> <p><b>Модуль 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.</b></p> <p><b>Модуль 7. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Элементы теории поля.</b></p> <p>3 семестр</p> <p><b>Модуль 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</b></p> <p><b>Модуль 9. Ряды</b></p> <p><b>Модуль 10. Теория вероятностей и элементы математической статистики.</b></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1: формирование представления о роли математики и перспективах ее применения в технических, экономических и естественных науках;</p> <p>ОК-2: изучение и использование основных понятий и методов аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчислений, теории дифференциальных уравнений и теории вероятностей при анализе социальных, экономических и технологических процессов;</p> <p>ОК-8: осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-1, ПК-11: формирование понятия о математическом моделировании, приобретение навыков использования математических моделей при изучении технических процессов.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Математика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по математике

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и др. сведения, необходимые для применения в профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-11).</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-11).</p> <p><b>Владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-11).</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>При изучении математики на практических занятиях можно применять работу в малых группах, дискуссию, обучающие игры, тренинги, также можно использовать лекции – беседы и систему дистанционного обучения. Наиболее подготовленные по данной дисциплине студенты могут получить индивидуальные и творческие задания, написать реферат или выступить с докладом по результатам деятельности. Для этого им предоставляется список научной и периодической литературы, имеющейся в библиотеке. Применяемая система контроля текущих знаний в виде тестирования позволяет выявить «слабые» стороны и пробелы в отдельных модулях курса каждого студента. <i>Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного освоения курса.</i> Студенты с высоким семестровым рейтингом могут претендовать на «автомат» по предмету. В БТИ регулярно проводится интернет-экзамен по математике, анализ результатов которого позволяет преподавателю скорректировать методику преподавания и подачу изучаемого материала.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	<p>Расчетные задания в 1,2 и 3 семестрах</p>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	<p>1 семестр – зачет, 2,3 семестр – экзамен</p>

Заведующий кафедрой **ВМиМФ**  
название кафедры

  
подпись

Боднарь Т.А.