**Шифр, наименование образовательной программы 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

**уровень высшего образования – специалитет**

**Специализация Патроны и гильзы**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

_ Б1.Б.2 «Философия»

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

базовая

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

очная

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – _Шестакова И.С. к..ф.н, доцент, кафедра СГД

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)** | 3/108 |
| **Цель изучения дисциплины** | Рассмотрение философии как важной для современного общества формы общественного сознания и теоретической дисциплины. |
| **Содержание дисциплины** *(основные темы, разделы, модули)* | 1.Мировоззрение и его исторические типы. Философия.<br>2.История философии и ее связь с историческим процессом.<br>3.Материя как предмет философского осмысления. Сознание как проблема философии.<br>4.Проблема человека в философии. Человеческая деятельность и ее содержание.<br>5.Общество как предмет философского анализа. Философия истории. |
| **Формируемые компетенции** | ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;<br>ОК-4: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности;<br>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию. |
| **Наименование дисциплин, необх. для освоения данной дисцип.** | |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины** | ***знать*** Основные положения онтологии, гносеологии и аксиологии; Основные направления и разделы социальной философии и философии истории<br>***уметь:*** Использовать основные общенаучные методы исследования; Разбираться в основных проблемах общественной жизни современного общества, понимать их исторические основания;<br>***владеть:*** Способностью к рефлексии над целеполаганием на уровне личности, социальной группы и социума в целом; Навыками анализа различных источников информации по общественным проблемам |
| **Образовательные технологии** | Лекция с элементами учебно-проблемных ситуаций; семинар-эвристическая беседа; семинар-учебная конференция |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольные опросы, защита индивидуального домашнего задания |
| **Форма промежуточной аттестации** *(экзамен, зачет)* | зачет |

Зав. кафедрой СГД _____ подпись Е.А. Дегальцева