

**Шифр, наименование образовательной программы**  
**18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**  
**уровень высшего образования – специалитет**  
**Направленность (профиль, специализация):**  
**№ 1 «Химическая технология органических соединений азота»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

**базовая дисциплина**

*статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору*

**очная**

*форма обучения – очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотация – **Овчаренко А.Г., д.т.н., профессор кафедры ТМК**  
*ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Цель и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Правовые и организационные вопросы охраны труда. Основные требования охраны труда к промышленным предприятиям и производственным помещениям. Основы физиологии труда. Микроклимат и вредные вещества производственной среды. Вентиляция на производстве. Освещение производственных помещений. Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука. Защита от ионизирующих излучений на производстве. Основы электробезопасности. Защита от статического электричества и электромагнитных полей. Пожарная безопасность.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-9 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-3 способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Высшая математика Физика Общая и неорганическая химия Органическая химия Экология Электротехника и промышленная электроника
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> опасные и вредные техногенные, природные, социальных факторы; условия их воздействия и возникновения; основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; методы прогнозирования, предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий; порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве; нормы охраны труда, правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте <b>уметь:</b> оценивать риск возникновения опасных и вредных техногенных, природных и социальных факторов; осуществлять меры по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использовать современные технологии и методы обеспечения безопасности <b>владеть:</b> методиками нормирования и оценок рисков возникновения вредных и опасных техногенных, природных и социальных факторов; способами и технологиями защиты в

	чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи; -умением работать с приборами контроля вредных производственных факторов; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить необходимые расчеты и принимать самостоятельные инженерные решения по снижению вредных и опасных производственных факторов
<b>Образовательные технологии</b>	Традиционные (лекции, лабораторные и практические занятия). Интерактивные методы обучения: лекции – беседы, работа в малых группах, деловая игра.
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b> (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Защита лабораторных и практических работ.
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет)	Зачет

Зав. кафедрой ТМК



Овчаренко А.Г.