

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ1.1 Основы информационной культуры
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная по выбору

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Обрезкова М.В., к.т.н., кафедра биотехнологии
ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» являются научить студентов познавать закономерности и перспективы развития информационного общества, ориентироваться в потоках документов и массивах информации, правильно её оценивать, знать основные источники информации, уметь ориентироваться и оптимально использовать информационные коммуникации.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Модуль 4. Структура, правила подготовки, выполнения и оформления результатов самостоятельной работы студентов в ходе учебной и научно-исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	– владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления (ОК-2); – стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7).
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Информатика, История, Иностранный язык и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знатъ: значение информации в развитии современного информационного общества; методику информационного поиска документов; виды устной и письменной коммуникации; концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения; уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; формулировать поисковый запрос; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук; владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления; владеет теоретическими основами становления профессиональных навыков.
Образовательные технологии	При реализации учебной работы по дисциплине с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций (решение ситуативных задач), разработка проектов (метод проектов), которые сочетаются с внеаудиторной работой.
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение и защита практических работ. Выполнение и защита индивидуального задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Зав. кафедрой биотехнологии

Ю.А. Кошелев

Ю.А. Кошелев