

Шифр, наименование образовательной программы **38.03.05 Бизнес-информатика**
 уровень высшего образования – бакалавриат
 Направленность (профиль) **Управленческие информационные системы**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Интеллектуальные системы управления

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

по выбору

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Орлов С.Е., к.т.н., экономика предпринимательства
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	<i>Подготовка специалистов в области автоматизации, владеющих научными и методическими основами создания и применения современных интеллектуальных систем и технологий для эффективного решения сложно формализуемых задач управления.</i>
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Основы функционирования интеллектуальных систем. Темы: «Введение. Хронология развития интеллектуальных систем»; «Подходы к построению интеллектуальных систем»; «Интеллектуальные системы, основанные на знаниях». Модуль 2. Принципы построения интеллектуальных систем управления. Темы: «Методы представления знаний»; «Интеллектуальное управление динамическими системами». Модуль 3. Современные компоненты интеллектуальных информационных систем. Темы: «Интеллектуальные системы распознавания образов»; «Нейронные сети»; «Генетические алгоритмы».
Формируемые компетенции	ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. ПК-26: способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математический анализ», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Моделирование бизнес-процессов»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: аппаратные и программные средства для реализации компонент интеллектуальных систем; терминологию основных компонент и технологий, применяемых в интеллектуальных информационных системах. уметь: использовать аппаратные и программные средства для реализации компонент интеллектуальных систем; подготавливать контрактную документацию на разработку, приобретение или поставку интеллектуальных информационных систем и ИКТ. владеть: навыками построения компонент интеллектуальных систем с использованием соответствующих программных средств; методиками анализа рынков интеллектуальных информационных систем и ИКТ.
Образовательные технологии	Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и по-

	<p>требностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения. Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения.</p> <p>Рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров «Бизнес-информатика» по данной дисциплине на проведение занятий в интерактивной форме отведено 18 часов. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом вовлеченности в процесс познания всех студентов группы. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.</p> <p>Специфика дисциплины обусловила использование следующих интерактивных форм: лекция-беседа; лекция-дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; работа в малых группах.</p> <p>Интерактивные формы проведения занятий пробуждают у обучающихся интерес к дисциплине; поощряют активное участие каждого в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения.</p> <p>Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного освоения курса. Студенты с высоким семестровым рейтингом приглашаются к участию в студенческих конференциях, организуемых кафедрой, и могут претендовать на «автомат» по предмету.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</p>	<p>контрольные опросы по модулям (разделам) дисциплины, защита лабораторных работ – очная форма; контрольные опросы по модулям (разделам) дисциплины, защита лабораторных работ, контрольная работа - заочная форма</p>
<p>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, курсовой проект (работа))</p>	<p>зачёт</p>

Зав. кафедрой

ЭП

название кафедры



Миляева Л.Г.

подпись