Шифр, наименование образовательной программы — 38.03.05 Бизнес-информатика
Уровень высшего образования — бакалавриат
Направленность (профиль) — Управленческие информационные системы
Год набора: 2017

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1. Б.3 Иностранный язык
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации –Клюева Ю.В., к.н, доцент кафедры СГД
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	**Целями освоения дисциплины** «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации. Практической **целью** освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	

Семестр	Модуль	Тема модуля
1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни.
	2	Досуг и развлечения в семье.
	3	Национальные традиции и обычаи России.
	4	Достопримечательности России.
2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.
	2	Достопримечательности стран изучаемого языка.
	3	Еда.
	4	Покупки.
3	1	Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды.

		2	Отдых. Туризм. Путешествия.
		3	Облик города. Дом.
		4	Типы жилищ, жилищные условия.
	4	1	Высшее образование в России.
		2	Высшее образование за рубежом
		3	Мой Вуз. История и традиция моего вуза.
		4	Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.

Формируемые компетенции	ОК- 5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	**Знать:** фонетические, грамматические и лексические языковые средства, необходимые для формирования коммуникативной компетенции порогового уровня; структуру построения повествовательного, вопросительного и отрицательного предложений; базовую лексику изучаемого языка; основную терминологию по специальности; более сложные грамматические структуры для построения различных типов фраз. **Уметь:** использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.); грамматически правильно строить простые связные высказывания; понимать устную и письменную речь в различных несложных коммуникативных ситуациях; - строить фразы со сложными грамматическими конструкциями; выделять необходимую информацию в профессиональных текстах; анализировать и систематизировать информацию, полученную из текстов на иностранном языке. **Владеть:** навыками высказывания и обмена мнениями на иностранном языке; - нормами и правилами официального общения; стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).
Образовательные технологии	деловые игры, просмотр и обсуждение видеофильмов, работа в малых группах, модульно – рейтинговая система контроля знаний
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	Контрольные опросы – очная форма Контрольные опросы, контрольные работы – заочная форма
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой СГД Е.А. Дегальцева