

**Шифр, наименование образовательной программы**

**38.03.07 Товароведение**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Направленность (профиль)**

**Товароведение и экспертиза товаров во внешней и внутренней торговле**

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.Б.6 Математика**

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

#### **базовая**

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

#### **заочная**

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Ростова О.Д., старший преподаватель, кафедра ЕНД  
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	7 ЗЕТ / 252 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач;</li><li>• выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных экономических задач и использовать для их решения известные математические методы;</li><li>• развить у обучающихся математическую интуицию, логическое мышление и поднять тем самым уровень их математической культуры;</li><li>• привить студентам умение самостоятельно изучать литературу по математике и ее приложениям.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<i>1 семестр</i> <b>Модуль 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</b> <b>Модуль 2. Введение в математический анализ</b> <i>2 семестр</i> <b>Модуль 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> <b>Модуль 4. Приложения дифференциального исчисления функции одной переменной</b> <b>Модуль 5. Интегральное исчисление функции одной переменной</b> <b>Модуль 6. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</b> <b>Модуль 7. Дифференциальные уравнения</b> <i>3 семестр</i> <b>Модуль 8. Двойные интегралы</b> <b>Модуль 9. Тройные интегралы</b> <b>Модуль 10. Криволинейные и поверхностные интегралы. Элементы теории поля</b> <b>Модуль 11. Ряды</b> <b>Модуль 12. Теория вероятностей</b> <b>Модуль 13. Элементы математической статистики</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК – 7: способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина «Математика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по математике.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и методы высшей математики. <b>Уметь:</b> использовать математический аппарат при анализе сложных технических процессов и принятии решений. <b>Владеть:</b> математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; методами сбора и обработки статистической информации, а также оценки состояния и перспектив развития технических процессов
<b>Образовательные технологии</b>	При проведении <i>лекционных занятий</i> для повышения качества усвоения теоретического материала используются мультимедиа-технологии, а также интерактивная форма проведения занятий « <i>Лекция – беседа</i> ». При <i>проведении практических занятий</i> для повышения качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей преподаватель использует такие интерактивные формы проведения занятий, как <i>работа в малых группах</i> и <i>дискуссия</i> . Модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний является стимулом для успешного освоения курса.
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	Контрольные опросы, расчетное задание
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Заведующий кафедрой ЕНД

  
название кафедры

Галенко Ю.А.  
подпись