Шифр, наименование образовательной программы
27.03.02 (221400.62) Управление качеством
уровень профессионального образования бакалавр
Профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.ДВ3.1 Психология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная по выбору

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Разгоняева Е.В., к.псх.н., доцент, кафедра ГН

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование психологической компетентности будущего специалиста
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	**Введение в курс:** «Психология» как учебная дисциплина **Модуль 1 Психология и ее основные категории** Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Строение и функционирование психики человека Тема 3. Психология деятельности Тема 4. Психология познания **Модуль 2 Индивидуально-психологические особенности личности** Тема 5. Психология личности Тема 6. Психическая регуляция поведения Тема 7. Индивидуально-психологические особенности человека **Модуль 3 Социально-психологические основы профессиональной среды** Тема 8. Психология группы и отношений Тема 9. Психология общения
Формируемые компетенции	ОК-1: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, культурой мышления ОК-3: способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-7: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-9: способностью использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	введение в специальность, социология, русский язык и культура речи
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***знать:*** – знать предмет, цели, задачи, методы, основные категории психологии, ее значение для подготовки современного специалиста; – основные психические познавательные процессы и особенности их проявления у специалиста; – понятие группы и социально-психологические явления, возникающие в ней;

	– общее представление о личности, основные теории личности, индивидуально-психологические особенности. ***уметь:*** выделять и анализировать: – психолого-педагогические явления в окружающей социальной и профессиональной среде; – проявление собственных психических познавательных процессов, выбирать пути, приемы и способы их развития; – собственные индивидуально-психологические особенности, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; – социально-психологические явления, возникающие в группе при работе с коллегами.
Образовательные технологии	модульная технология, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология дидактической игры
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	контрольный опрос (устный и письменный), тестирование, решение кейсов
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	зачет

Зав.кафедрой ГН _____ В.Г. Косачев
название кафедры подпись