Шифр, наименование образовательной программы **38.03.07 «Товароведение»**
уровень высшего образования **бакалавриат**
Направленность (профиль) **«Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.18 «Товароведение и экспертиза плодов и овощей»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Рейзвих С.В., к.б.н., кафедра ОХЭТ
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента четких представлений о факторах, формирующих и сохраняющих товарное качество, технологические и потребительские свойства плодоовощных товаров; о требованиях, предъявляемых к их качеству и безопасности; о современных методах идентификации, контроля качества и безопасности по группам и видам плодоовощных товаров
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Товароведение и экспертиза свежих плодов и овощей. Модуль 2. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей
Формируемые компетенции	ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1: Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации. ОПК-5: Способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. ПК-8: Знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество. ПК-9: Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экономика», «Математика», «Физика», «Химия», «Основы микробиологии», «Физико-химические методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Экономика предприятия», «Анатомия пищевого сырья», «Дегустационный анализ», «Сенсорный анализ продовольственных товаров», «Рекламная деятельность».

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** область своей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии; факторы, определяющие качество и безопасность плодоовощной продукции; ассортимент и потребительские свойства плодов и овощей, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности плодоовощных товаров, причины возникновения товарных потерь. ***Уметь:*** находить пути для самообразования; находить возможности для саморазвития и повышения своей квалификации; применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности плодоовощной продукции; определять показатели ассортимента и качества свежих плодов и овощей, а также продуктов их переработки; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности плодоовощной продукции для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь. ***Владеть***: навыками сбора и самостоятельного анализа информации; навыками получения, обработки, анализа материала, необходимого для профессиональной деятельности; методами обеспечения качества и безопасности плодов и овощей; методами определения показателей ассортимента и качества свежих и переработанных плодов и овощей и способами сохранения их качества; методами и средствами идентификации, оценки качества и безопасности свежих и переработанных плодов и овощей.
Образовательные технологии	При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Изучение и закрепление нового материала происходит на интерактивных лекциях-беседах и на лабораторных занятиях (работа в малых группах). Интерактивный метод способствует лучшему освоению лекционного материала, формирует мнения, отношения, навыки поведения, развитие творческих способностей обучающихся. Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.
Формы текущего контроля успеваемости	Для очной формы обучения: коллоквиумы, защита лабораторных работ. Для заочной формы обучения: контрольный опрос, защита задания (индивидуальной контрольной работы), защита лабораторных работ.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. каф. ОХЭТ  А.Л. Верещагин