**Шифр, наименование образовательной программы** **38.03.06 Торговое дело**
**уровень высшего образования** **бакалавриат**
**Направленность (профиль)** **Коммерция**

# АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Экономическая теория
*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

базовая
*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

*очная, заочная*
*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Муханова Л.З., к.т.н., доцент, кафедра ЭП
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)** | **7/252** |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Торговое дело». |
| **Содержание дисциплины** *(основные темы, разделы, модули)* | Общественное производство – основа развития общества. Экономическая теория как наука. Товарное производство − основа развития рыночной экономики. Теория потребительского поведения и спроса. Теория производства и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в системе рыночных отношений. Рынки факторов производства. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Основные теории макроэкономического равновесия и экономического роста. Методика и методология исследований в экономике. Циклический характер экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике. Мировая экономика и теоретические аспекты международных экономических отношений. |
| **Формируемые компетенции** | ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;<br>ОК-9 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;<br>ОПК-2 способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем. |

| | |
|---|---|
| | ПК-10 способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности |
| **Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины** | Школьный курс экономики |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины** | ***знать:*** основные экономические законы, модели микроэкономики, базовые принципы макроэкономики; основные теории макроэкономического равновесия и экономического роста, особенности макроэкономического анализа; основные экономические понятия, принципиальные отличия теоретических подходов в исследовании экономических явлений и процессов; основы исследования в экономике<br>***уметь:*** использовать базовые теоретические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; воспринимать и осмысливать экономическую информацию; применять основные методы макроэкономического анализа; проводить научные исследования в экономике.<br>***владеть****:* Навыками применения полученных теоретических знаний для оценки эффективности результатов деятельности; способностью к анализу и обобщению экономических фактов, позволяющих ставить цели и выбирать пути их достижения; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методиками исследования в экономике |
| **Образовательные технологии** | Активные и интерактивные формы проведения занятий, наряду с традиционными видами аудиторной работы – лекции, практические занятия с использованием мультимедийного оборудования. Модульно-рейтинговая технология |
| **Формы текущего контроля успеваемости** *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)* | Контрольные опросы – очная форма (1 и 2 семестры)<br>Контрольная работа, контрольные опросы – заочная форма (1 и 2 семестры). |
| **Форма промежуточной аттестации** *(экзамен, зачет, курсовой проект (работа))* | Экзамен (1 и 2 семестры) для 2015, 2016 годов набора<br>Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр) для 2014 года набора |

Зав. кафедрой ЭП Л.Г. Миляева