

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(профиль автомобильный сервис)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1Б3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная,очно-заочная

Составитель аннотации – Жданова Н.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков,
Дорогова Т.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 7 | | |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации. Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах. | | |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Семестр | Модуль | Тема модуля |
| | | 1 | Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. |
| | | 2 | Еда, покупки. |
| | | 3 | Отдых, туризм, путешествия. |
| | | 4 | Национальные традиции и обычаи России. |
| | | 1 | Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. |
| | | 2 | Достопримечательности стран изучаемого языка. |
| | | 3 | Высшее образование в России и за рубежом. |
| | | 4 | Мой вуз. Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов. |
| Формируемые компетенции | OK-14 | | |

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Иностранный язык |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>уметь: выполнять переводы технических текстов с иностранного языка</p> |
| Образовательные технологии | <p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмыслиения различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми. - Портфолио – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента. |
| Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) | тесты текущего контроля успеваемости |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | <p>тесты промежуточной аттестации – контрольная работа (К) в конце первого семестра согласно плану, по результатам семестрового рейтинга выставляется «зачет» или «незачет»;</p> <p>тесты контроля итоговых знаний (экзаменационные билеты).</p> |

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры


подпись

Клюева Ю.В.

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(профиль автомобильный сервис)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1Б3 Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

заочная

форма обучения - очная, заочная,очно-заочная

Составитель аннотации – Дружинина Е.С., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, Замашанская Е.С., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологиче-

ских наук

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------|--------|-------------|---|---|---|---|--|---|---|----------------|---|--------------------|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорением, восприятии на слух (аудированием), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <table border="1"><thead><tr><th>Семестр</th><th>Модуль</th><th>Тема модуля</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1</td><td>1</td><td>Великобритания: города, достопримечательности</td></tr><tr><td>2</td><td>Высшее образование в России и за рубежом</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>1</td><td>Великие ученые</td></tr><tr><td>2</td><td>Наука и технология</td></tr></tbody></table> | | | Семестр | Модуль | Тема модуля | 1 | 1 | Великобритания: города, достопримечательности | 2 | Высшее образование в России и за рубежом | 2 | 1 | Великие ученые | 2 | Наука и технология |
| Семестр | Модуль | Тема модуля | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Великобритания: города, достопримечательности | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Высшее образование в России и за рубежом | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Великие ученые | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Наука и технология | | | | | | | | | | | | | | |
| Формируемые компетенции | ОК-14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательные технологии | <p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>- Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.</p> <p>- Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмыслиения различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.</p> <p>- Портфолио – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) | тесты текущего контроля успеваемости |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | тесты промежуточной аттестации – контрольная работа (К) в конце первого семестра согласно плану, по результатам семестрового рейтинга выставляется «зачет» или «незачет»; тесты контроля итоговых знаний (экзаменационные билеты). |

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры


подпись

Клюева Ю.В.