

**Шифр, наименование образовательной программы,
уровень профессионального образования 38.03.01 (080100. 62) ЭКОНОМИКА, бакалавр
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.1 Макроэкономика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, заочная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Юнёва Н.Н., к.э.н., доцент, кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами знаний и навыков экономического мышления, позволяющих сформировать фундаментальные экономические понятия для успешного освоения следующих экономических дисциплин и в последующем квалифицированно использовать их в будущей профессиональной деятельности, решая задачи хозяйствования на макроэкономическом уровне
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Макроэкономика и общественное воспроизводство. Государство в рыночной экономике. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономический рост. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Рынок ценных бумаг
Формируемые компетенции	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-6); способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	история, право, философия, микроэкономика, институциональная экономика, деньги, кредит, банки, социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знат: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Образовательные технологии	мультимедийные лекции, решение задач, дискуссии, работа в малых группах, обучающие игры
Формы текущего контроля успеваемости	тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав. кафедрой БУАА
название кафедры

Д.Р.Мамашев


подпись