

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.1 Деловой иностранный язык**  
 шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная  
 статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная  
 форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Клюева Ю.В., профессор кафедры иностранных языков,  
кандидат психологических наук  
 ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2		
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины <u>«Деловой иностранный язык»</u> являются обучение практическому владению иноязычной речи в официально-деловой сфере общения в устной и письменной форме.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.</p>		
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Семестр	Модуль	Тема модуля
		1	Экономическая ситуация в России
	3	2	Поиск работы. Собеседование. Резюме
		3	Общение по телефону
		4	Обсуждение контракта
Формируемые компетенции	ОК-14, ПК-9		
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины			
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>      использовать иностранный язык в деловой сфере общения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>владеть:</b>      навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке;      навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;      навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>		

<b>Образовательные технологии</b>	<p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Case study</b> ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ.</li> <li>- <b>Метод проектов</b> – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.</li> <li>- <b>Развитие критического мышления</b> – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмыслиения различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.</li> <li>- <b>Портфолио</b> – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)</b>	тесты текущего контроля успеваемости
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	тесты промежуточной аттестации – контрольная работа (К) в конце третьего семестра согласно плану, по результатам семестрового рейтинга выставляется «зачет» или «незачет»; тесты контроля итоговых знаний (зачетные билеты).

Зав.кафедрой иностранных языков Ю.В. Клюева  
 название кафедры