

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1 Иностранный язык
шифр и наименование дисциплины по учебному плану
базовая
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Клюева Ю.В., профессор кафедры иностранных языков,
кандидат психологических наук, Жданова Н.Г., старший преподаватель кафедры иностранных
языков
ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	10		
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речи для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.</p> <p>Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, работать с литературой на иностранном языке с целью получения профессионально-значимой информации.</p> <p>Практической целью освоения дисциплины является обучение языку как средству общения между специалистами, максимальное развитие коммуникативных способностей обучаемых, ознакомление с социокультурной картиной мира изучаемого языка, а также обучение студентов использовать иностранный язык как средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личностной сферах.</p>		
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Семестр	Модуль	Тема модуля
	1	1	Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни.
		2	Досуг и развлечения в семье.
		3	Национальные традиции и обычаи России.
		4	Достопримечательности России.
	2	1	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.
		2	Достопримечательности стран изучаемого языка.
		3	Еда.
		4	Покупки.
	3	1	Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Охрана окружающей среды.
		2	Отдых. Туризм. Путешествия.
		3	Облик города. Дом.
		4	Типы жилищ, жилищные условия.
	4	1	Высшее образование в России.
		2	Высшее образование за рубежом
		3	Мой Вуз. История и традиция моего вуза.
		4	Студенческая жизнь. Научная и культурная жизнь студентов.
Формируемые компетенции	ОК-14		

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	-----
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>
Образовательные технологии	<p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов – метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления – является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысливания различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми. - Портфолио – система данных, позволяющая проводить мониторинг деятельности студента как преподавателем, так и самостоятельно студентом. Материалом в зависимости от вида портфолио (портфолио-собственность – для студента, портфолио-отчет – для преподавателя; портфолио достижений, рефлексивный портфолио, проблемно-ориентированный портфолио, портфолио для развития навыков мышления) служат дипломы, грамоты и другие официальные подтверждения успешности студента, материалы проектов, рабочие тетради, контрольные работы, самоанализ студента.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	тесты текущего контроля успеваемости
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<p>тесты промежуточной аттестации – контрольная работа (К) в конце первого, второго, третьего семестра согласно плану, по результатам семестрового рейтинга выставляется «зачет» или «незачет»;</p> <p>тесты контроля итоговых знаний (экзаменационные билеты).</p>

Зав.кафедрой иностранных языков
название кафедры


подпись

Клюева Ю.В.