

Шифр, наименование образовательной программы: 27.03.02 «Управление качеством»

Уровень профессионального образования: бакалавр

Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 «Экономика»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Базовая

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Фомина С.А., к.э.н., кафедра «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков (то есть в формировании компетенций) в сфере экономического анализа
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<i>Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»</i> Тема 1 «Введение в экономическую теорию. Предмет и метод дисциплины «Экономика» Тема 2 «Блага, потребности и ресурсы. Общественное производство, его сущность и формы» Тема 3 «Собственность и модели организации экономической системы» <i>Модуль 2 «Микроэкономика»</i> Тема 4 «Предприятие как основной субъект микроэкономики» Тема 5 «Основы теории спроса и предложения» Тема 6 «Издержки и прибыль предприятия» Тема 7 «Конкуренция и монополия» Тема 8 «Рынок труда» <i>Модуль 3 «Макроэкономика»</i> Тема 9 «Национальная экономика как целое: результаты и их измерение» Тема 10 «Государственное регулирование экономики» Тема 11 «Фискальная политика государства» Тема 12 «Денежно-кредитное регулирование экономики» Тема 13 «Мировое хозяйство»
Формируемые компетенции	ОК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-9 Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-10 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ПК-3 Способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей ПК-15 Способность выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат ПК-17 Способность корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать,

	диагностировать причины появления проблем
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.Б.1 История Б1.Б.2 Философия Б2.Б.1 Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономических учений; - методы и модели микроэкономики; - базовые принципы макроэкономики; - основные понятия международной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели спроса и предложения, величины равновесной цены и равновесного объема, показатели эластичности спроса по цене; - определять предельную полезность товаров и услуг, уметь применять правила максимизации полезности, составлять уравнение бюджетной линии; - определять производственные возможности фирмы, рассчитывать все виды издержек, показатели выручки, прибыли, рентабельности организации; - определять тип рыночной структуры, объем производства, максимизирующий прибыль при различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их номинальные и реальные величины, макроэкономические индикаторы; - определять совокупный спрос и совокупное предложение на рынке, равновесный объем ВВП, предельную склонность к потреблению, к сбережениям, рассчитывать различные виды мультипликаторов, определять размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска; - вычислять темп прироста ВВП и определять фазу цикла экономики, рассчитывать темпы инфляции, показатели безработицы, использовать методы простых и сложных процентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономического развития организации, экономики страны и международной экономики; - навыками самостоятельной аналитической работы.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций)
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные работы, контрольные опросы
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой

ЭП
название кафедры


подпись

Миляева Л.Г.