Шифр, наименование образовательной программы, уровень профессионального образования

240700 «Биотехнология»

Биотехнология
профиль, специализация

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. ДВ2.1 Фармакоэкономика
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная по выбору
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная, очно-заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Белоусов Д.А., к.э.н., кафедра «Экономики предпринимательства»

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	*2 ЗЕТ / 72 час*
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в области фармакоэкономики, необходимых им для реализации организационно-управленческой деятельности на промышленных предприятиях.
Содержание дисциплины *(основные темы, разделы, модули)*	**Модуль 1 «Предназначение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности»** Тема 1 «Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности фармакоэкономики». Тема 2 «Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ». Тема 3 «Этапы фармакоэкономического анализа». **Модуль 2 «Затраты как фармакоэкономическая категория»** Тема 4 «Классификация фармакоэкономических затрат. Прямые, непрямые, косвенные и неосязаемые медицинские затраты». Тема 5 «Этапы расчета затрат. Особенности расчета затрат». **Модуль 3 «Применение математического моделирования в фармакоэкономическом анализе».** Тема 6 «Моделирования экономических объектов. Виды моделирования». Тема 7 «Дизайн моделей. Процесс моделирования». **Модуль 4 «Фармакоэкономический анализ и его методы»** Тема 8 «Выбор метода фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни». Тема 9 «Анализ «минимизации затрат. Анализ «затраты-эффективность».
Формируемые компетенции	ОК-4 Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность. ОК-10 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным и готовым понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способным к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем ПК-12 Владеть навыками организационно-управленческой работы в малых коллективах ПК-13 Быть способным к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества

	ПК-14 Систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.Б.5 Философия Б2.Б.1 Математика Б1.В.2 Основы маркетинга Б1.Б.4 Экономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	***Знать:*** - основные фармакоэкономические категории, цели и задачи фармакоэкономики как науки; - основные фармакоэпидемиологичекие категории, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований; - взаимосвязь медицинской информации с фармакоинформатикой, информационные источники, критерии их отбора, информационные базы данных; - в сравнительном плане соотношение между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни при альтернативных схемах лечения (профилактики) заболевания; - основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа; - рекомендации по использованию этих методов в разных клинических ситуациях. ***Уметь:*** - комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств; сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами; - использовать результаты клинических исследований, метаанализа, фармакоэкономического анализа в своей практической деятельности для принятия решения о выборе и применении ЛС; - анализировать рекламные материалы фармацевтических компаний, статьи и доклады, спонсируемые фармацевтическими компаниями. ***Владеть:*** - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методами расчёта затрат, необходимых для достижения желаемой эффективности, и соотнесение этих затрат с возможностями; - профильным методическим инструментарием.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций, творческое задание, деловые игры)
Формы текущего контроля успеваемости *(контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)*	Контрольные опросы, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет)*	Зачет

Зав.кафедрой «Экономика предпринимательства»_____ Л.Г. Миляева
название кафедры подпись