

Шифр, наименование образовательной программы,
уровень профессионального образования 38.03.07 (100800.62) «Товароведение», бакалавриат

«Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»
профиль, специализация

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2.В.3 «Биология с основами экологии» (математический и естественнонаучный цикл)
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

базовая
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

заочная
форма обучения – очная, заочная

Составитель аннотации – Елесина В.В., к.б.н., доцент, кафедра ОХЭТ
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у учащихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Расширить представления о применении биологических и экологических закономерностей в экспертизе товаров.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Модуль 1. Общая биология Модуль 2. Основы экологии
Формируемые компетенции	ОК-1 – владение культурой мышления, способность к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; ПК-1 – Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации; ПК-5 – способность использовать знания основных законов естественно-научных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Химия», «Физика», «Математика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основные понятия и законы биологии и экологии; практическое воплощение биологических законов в профессиональной деятельности; применять и трансформировать приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; в соответствии с целями профессиональной деятельности основных законов биологии; объяснениями антропогенных нагрузок несущих не только положительные, но и отрицательные последствия, которые могут привести к катастрофе; представление о методах анализа и моделировании биологических и экологических процессов в качестве широких групп товаров; факторы здоровья и экологического риска, место человека в эволюции Земли; безопасности потребительских товаров Уметь: проникать в суть проблемы экологии и биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса; сформировать общие представления о биологии с основами экологии, усваивать научные факты, важнейшие закономерности, теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления; формировать способности просчитывать последствия своей профессиональной деятельности на основе глубокого понимания экологических проблем и биосферных процессов; использовать полученные знания на практике; отстаивать свою точку зрения; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – влияние рисков на качество потребительских товаров, которые могут сказываться на здоровье человека; охраны природы; преодоления экологического кризиса; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде и собственному здоровью. Владеть: правильно применять объективно-действующие законы к живым системам основными законами биологии и общей экологии позволяющие студенту первого курса овладеть культурой мышления и способностью к восприятию информации; методами решения экологических проблем; навыками работы с литературными источниками; особенности человека, как биологического вида, особенности физиологии, соматическое, психическое и социальное начала в природе человека. умением анализировать деятельность человека в окружающей среде; по отношению к изучаемым объектам студент овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосред-

	ственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях; объяснить влияние вредных веществ на живые организмы и описать их метаболические превращения на примере различных видов живых организмов; грамотно воспринимать теоретические и практические проблемы, связанные с биологией и экологией, в том числе – здоровья человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса
Образовательные технологии	<p>При реализации дисциплины в учебном процессе, наряду с традиционными, используются инновационные методы образования, направленные на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, диспут, метод «мозгового штурма», работа в малых группах, просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>Для контроля знаний студентов используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Коллоквиумы, защита лабораторных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОХЭТ



А.Л. Верещагин