

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бийский технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебной работе  
В.А. Харитонов  
«20» апреля 2015г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.В. Леонов  
«20» апреля 2015г.

Регистрационный номер ООП БТИ АлтГТУ 09.03.02-2015

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b> <i>код и наименование направления подготовки или специальности</i>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b> <i>бакалавр / магистр / специалист</i>
Форма обучения:	<b>очная</b> <i>очная, очно-заочная, заочная и др.</i>
Руководитель УГНС	<b>Попов Федор Алексеевич, д.т.н., профессор</b> <i>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание</i>
Руководитель ООП	<b>Попов Федор Алексеевич, д.т.н., профессор</b> <i>Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание</i>

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Определение ООП.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП .....	4
1.3 Общая характеристика ООП .....	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....	6
1.5 Профили ООП .....	6
1.6 Возможности продолжения образования .....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3 Результаты освоения ООП .....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....	8
4.1 Рабочий учебный план .....	9
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....	9
4.3 Программы практик.....	9
5 Ресурсное обеспечение ООП .....	9
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП .....	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП.....	11
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций .....	12
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП.....	13
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	14
8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	17
8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.....	17
8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах .....	18
9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18
Приложения:.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20300.62 Информационные системы и технологии	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Рабочий учебный план направления	

ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень СТО

ПРИЛОЖЕНИЕ Г Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа преддипломной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Кадровое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Материальное техническое обеспечение

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая БТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную БТИ АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12 » марта 2015 г. № 219;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- Положение о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- СТО АлтГТУ 12 320 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования;
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

### **1.3 Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП**

Миссия ООП академического бакалавриата по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационных систем и технологий и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств (гражданственности, толерантности, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, умения работать в команде, коммуникативности, лидерских качеств), а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем в различной сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

Основными целями программы академического бакалавриата в области информационных систем и технологий являются: квалифицированная подготовка студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ООП по направлению «Информационные системы и технологии» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области информационных систем и технологий;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

### **1.3.2 Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы академического бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается БТИ АлтГТУ самостоятельно, но не более срока получения образования установленного для данной образовательной программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком получения образования по основной образовательной программе.

### **1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Перечень документов, необходимых для поступления в БТИ АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются Правилами приёма в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета АлтГТУ.

### **1.5 Профили ООП**

ООП реализуется без профиля.

### **1.6 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший данную ООП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем, а также бакалавр получает знания и умения в области создания и эксплуатации автоматизированных систем управления технологическим процессом. Выпускник по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии» может занимать следующие должности: «Инженер», «Математик», «Программист», «Научный сотрудник» и прочие. Может работать на предприятиях промышленности, в банковской сфере, в научных и образовательных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление,

юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики Бакалавр готовится к следующим видам деятельности:

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

## 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки бакалавра 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

### ***Проектно-конструкторская деятельность:***

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

### ***Проектно-технологическая деятельность:***

- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

### ***Производственно-технологическая деятельность:***

разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности

подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

***Организационно-управленческая деятельность:***

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации.

***Научно-исследовательская деятельность:***

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

***Инновационная деятельность:***

- согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций.

***Монтажно-наладочная деятельность:***

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию; испытаний и сдаче информационных систем в эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

***Сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

### **3 Результаты освоения ООП**

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ООП.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (приложение Б).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении В к ООП.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Рабочий учебный план приведён в приложении Б и является неотъемлемой частью ООП.

##### **4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин**

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин с указанием их регистрационных номеров приведён в приложении Г к ООП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их электронные версии) хранятся в локальной сети БТИ АлтГТУ и делах выпускающей кафедры «Методов и средств измерений и автоматизации».

##### **4.3 Программы практик**

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная, в том числе и преддипломная.*

Программы практик приведены в приложении Г к ООП.

#### **5 Ресурсное обеспечение ООП**

##### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БТИ АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 61,8 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,15 процента.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в приложении Д.

## 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

Материально-техническая база института достаточна и позволяет полностью решать задачи учебного процесса.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП, и др.

Специальные помещения БТИ АлтГТУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Ж.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БТИ АлтГТУ.

Компьютерная сеть института построена на базе структурированной кабельной системы, объединяет в единое информационное пространство семь компьютерных классов по 10-12 компьютеров и учебные лаборатории.

Учебные места студентов оснащены современной вычислительной техникой (персональные компьютеры на базе процессоров не ниже Intel Celeron 2.8 ГГц). Развернута сеть беспроводного доступа по технологии Wi-Fi на всей территории института.

При реализации основной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ООП в сетевой форме.

При реализации ООП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к ресурсному обеспечению ООП (требования к условиям реализации ООП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Обучающиеся по данной ООП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

В библиотеке института студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-

методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступны электронные ресурсы ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам позволяет значительно увеличить коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Справочно-поисковый аппарат фонда библиотеки состоит из электронного и карточных каталогов. В электронном каталоге полностью отражена вся литература. Общее количество библиографических записей составляет около 27 тыс.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) Web-ИРБИС64.

Электронные ресурсы библиотеки (электронный каталог, библиографические БД, полнотекстовая БД, электронно-библиотечные системы) представлены на корпоративном портале института в режиме online.

Для студентов доступны: архив научных журналов НЕИКОН, журналы Американского института физики (AIP) ([www.aip.org](http://www.aip.org)), журналы и книги издательства SPRINGER (<http://link.springer.com/>), журналы и книги изд. Teylor&Francis, журнал ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И СИСТЕМЫ ([swsys.ru](http://swsys.ru)), журнал ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ([novtex.ru](http://novtex.ru)), журнал Вычислительные методы и программирование ([num-meth.srcc.msu.su](http://num-meth.srcc.msu.su)), журнал НОВОСТИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ([www.news.elteh.ru](http://www.news.elteh.ru)), электронная библиотека E-Library ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)); информационно-правовая система «КонсультантПлюс»; электронный справочник ИНФОРМИО (фирма «Современные медиа технологии в образовании и культуре») ([www.informio.ru](http://www.informio.ru)); полнотекстовая база собственных изданий института (порядка 700 записей); БД библиографических описаний статей журналов (свыше 105 тыс. записей), созданная в рамках участия в проекте «Сводная база данных статей г. Барнаула»; БД «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» (746 тыс. записей); электронно-библиотечная система «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)); электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ООП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Обеспеченность всех учебных дисциплин учебной литературой составляет более 70%, что в целом соответствует требованиям образовательного стандарта. Библиотечный фонд содержит основные журналы по данному направлению, такие как: «Мир ПК», «Компьютер-Пресс», «Информационные технологии», «Современные технологии автоматизации», «Мир компьютерной автоматизации», «Информационно-измерительные и управляющие системы» и т.д.

Для расширения и углубления знаний студентов по основным дисциплинам профессорско-преподавательский коллектив факультета регулярно издает монографии, учебники, учебные и методические пособия и указания.

БТИ АлтГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется). Перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте БТИ АлтГТУ.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В институте сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

В БТИ АлтГТУ в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В институте в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ООП. Порядок формирования дисциплин ООП по выбору студента устанавливается в соответствии с Положением СК ОПД 112-03. Институт обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, совет старост, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб КВН, туристический клуб «Ирбис»).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в институте обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: спортивный и тренажерный залы. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют внутривузовские соревнования по пауэрлифтингу, минифутболу, баскетболу, волейболу, спортивной аэробике, настольному теннису, шахматам, футболу, плаванию, которые проводятся регулярно в течение учебного года.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра. Творческие коллективы студентов БТИ АлтГТУ ежегодно принимают участие в краевом фестивале студенческого творчества «Феста» в номинациях: «Студенческое печатное издание», «Журналистика онлайн», «Фотоконкурс», «Рок-исполнители», «Современный танец», «Эстрадный вокал», «КВН», «Инструментальная музыка».

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека БТИ АлтГТУ.

5) Развитию коммуникативных способностей молодежи способствует малотиражное периодическое издание - газета «Технология».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодежи обеспечивает активная работа факультета, выпускающей кафедры и отдела научно-исследовательской работы студентов и одаренной молодежи, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, традиционный конкурс студенческих проектов «Моя Малая Родина».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в институте имеется Лингвистический центр обеспечивающий обучение и получение дополнительных навыков в области владения иностранным языком студентами БТИ АлтГТУ. Организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, немецкий, французский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Современный английский язык»,

«Французский язык», «Китайский язык», «Современный немецкий язык», «Основы разговорного английского языка для бизнеса», «Курс английского языка международного бизнеса (МВА)», «Английский язык для пользователей ПК и программистов», «Английский для интернет-пользователей», «Иностранный язык в сфере науки: подготовка публикаций на иностранном языке, докладов, работа с иноязычными первоисточниками», «Иностранный язык для сдачи международных экзаменов (английский)», «Трудности перевода научно-технического текста», «Интенсивный курс иностранного языка: новое в теоретической и практической грамматике английского языка», «Интенсивный курс иностранного языка: новое в теоретической и практической грамматике немецкого языка».

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий БТИ АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;– «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории института, города, края, страны;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

### **7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных

стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработаны: программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации для студентов направлений подготовки 200100.62 (12.03.01) «Приборостроение» и 230400.62 (09.03.02) «Информационные системы и технологии» «Оформление выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Е к ООП.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

### **8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

## **8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

## **8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации,

связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

**9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В БТИ АлтГТУ внедрена система контроля качества образования по стандарту ГОСТ ISO 9001-2011, проводится аудит образовательных программ высшего профессионального образования, ведутся опросы общественного мнения студентов о качестве образования, опросы работодателей и выпускников. Преподаватели ООП проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Ведется постоянная работа по введению и использованию новых образовательных технологий, проводятся конкурсы инновационных педагогических технологий, электронных учебно-методических комплексов, цифровых образовательных ресурсов, мастер-классы по новым педагогическим технологиям.

По всем дисциплинам ООП введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Рабочий учебный план**

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Перечень стандартов учебных дисциплин**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**Программы практик**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**Кадровое обеспечение**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**Программа государственной итоговой аттестации**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Изменения (дополнения) к ООП

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие \_\_\_\_\_  
(наименование документа)  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения
-----------------

Руководитель ООП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

ООП согласована:

Декан факультета информационных технологий, автоматизации и управления  
*наименование факультета (института)*

 Галенко Ю.А. «16» 04 2015 г.  
*подпись* *Ф.И.О.* *дата*

Зав. кафедрой Методов и средств измерений и автоматизации  
*наименование кафедры*

 Леонов Г.В. «16» 04 2015 г.  
*подпись* *Ф.И.О.* *дата*

**Работодатели:**

1. Рецензия ООО «НТЦ Галэкс»
2. Рецензия ИПХЭТ СО РАН



Общество с ограниченной ответственностью  
«Научно-технический центр Галэкс»  
(ООО «НТЦ Галэкс»)

Юридический адрес: 656043, Барнаул, площадь Баварина, 2  
Адрес для корреспонденции: 656056 г. Барнаул, а/я 220  
e-mail: [info@galex.ru](mailto:info@galex.ru) <http://www.galex.ru>  
Телефон: (385 2) 501 661 Факс: (385 2) 653 798  
ОКПО 29732847, ОГРН 1022201760910  
ИНН/КПП 2225013891/222501001

Обособленное подразделение в г. Бийск Алтайского края  
Адрес: 659315, Алтайский край, г. Бийск, ул. Васильева, д.85  
ИНН/КПП 2225013891/220445001  
Телефон/факс: (3854) 306-906/ 555-906

Дата 22.06.2015г. № 795

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Бийский технологический  
институт (филиал) ФГБОУ ВПО  
«Алтайский государственный  
технический университет им.  
И.И. Ползунова»**

**Россия, г. Бийск, ул. Трофимова 27**

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» уровень бакалавриата, разработанную выпускающей кафедрой «Методы и средства измерений и автоматизации» факультета Информационных технологий, автоматизации и управления Бийского технологического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рецензируемая основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. № 219.

Создание научного и образовательного направления, связанного с управлением информационными технологиями и системами является закономерным. Современный мир стал зависимым от информационных технологий во многих сферах деятельности. Ключевые бизнес-процессы реализуются в информационной среде, а надежность и качество информационных технологий стали критичными факторами успешного ведения бизнеса, что фактически гарантирует высокую степень востребованности рынком труда специалистов, компетенции которых распространяются на решение задач выбора информационных технологий для бизнеса, превращения ИТ в центр прибыли.

Основная цель программы состоит в подготовке специалистов, способных реализовать на практике современные технологии и инструменты информационных технологий, ориентированные на достижение бизнес-стратегии организации.

Конкурентные преимущества основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» можно представить следующим образом:

- реализация системного подхода в подготовке бакалавров и опыт ведущих практиков в сфере информационных технологий;
- междисциплинарность, как принцип построения учебного плана подготовки бакалавров;
- сбалансированность программы по управленческому, математическому и ИТ-направлениям;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках изучаемых учебных дисциплин, научных исследований российского ИТ-рынка;
- профессиональный коллектив научно-педагогических кадров.

Учебный план предусматривает формирование индивидуальной образовательной технологии за счет выбора студентами дисциплин по выбору, отвечающих их интересам в области информационных технологий и плану построения профессиональной карьеры.

Рецензируемая программа, выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавров по заявленному направлению. Она содержит необходимые компоненты практической реализации дисциплин базовых и вариативных частей учебных блоков, глубокую проработку вопросов самостоятельной подготовки студентов и практические задания, что позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Программу отличает ориентация на решение современных задач, связанных с развитием информационных технологий и систем в стране. Лекционные и практические занятия предусматривают реализацию интерактивных форм освоения различных сторон предлагаемых к реализации дисциплин. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавров направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Материально-техническое обеспечение образовательной программы не вызывает нареканий.

Основная образовательная программа составлена с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы. Реализация представленной образовательной программы позволит готовить высококвалифицированные кадры в области информационных систем и технологий.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Руководитель обособленного подразделения ООО «НТЦ «Галэкс» в г. Бийске



В.Б. Безгин



Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**Институт проблем химико-  
энергетических технологий  
Сибирского отделения  
Российской академии наук  
(ИПХЭТ СО РАН)**

659322, г. Бийск Алтайского края, ул. Социалистическая 1  
т. (3854) 305-955, ф. 303-043, 301-725, e-mail: admin@ipcet.ru  
ОКПО 10018691, ОГРН 1022200571051, ИНН 2204008820,  
КПП 220401001

### Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования  
уровень высшего образования «Бакалавриат»  
по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и  
технологии»,  
разработанную Бийским технологическим институтом (филиал)  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»  
кафедрой Методов и средств измерений и автоматизации

Рецензируемая ООП по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от "12" марта 2015 года № 219.

Создание научного и образовательного направления, связанного с управлением информационными технологиями и системами в Бийском технологическом институте (филиал) АлтГТУ им. И.И. Ползунова является закономерным. Современный мир стал зависимым от информационных технологий, во многих сферах деятельности. Ключевые бизнес-процессы реализуются в информационной среде, а надежность и качество информационных технологий стали критичными факторами успешного ведения бизнеса, что фактически гарантирует высокую степень востребованности рынком труда специалистов, компетенции которых распространяются на решение задач выбора и реализации информационных технологий для бизнеса.

Основная цель программы состоит в подготовке специалистов, способных реализовать на практике современные технологии и инструменты ИТ-менеджмента, ориентированные на достижение бизнес-стратегии организации.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая

кафедра - кафедра методов и средств измерений и автоматизации; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; введен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Рецензируемая программа, выполнена в соответствии с ФГОС ВО и предусматривает все необходимые компоненты подготовки бакалавра по заявленному направлению. Она содержит необходимые компоненты практической реализации дисциплин базовых и вариативных частей учебных циклов, глубокую проработку вопросов самостоятельной подготовки студентов, что позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Программу отличает ориентация на решение современных задач, связанных с развитием информационных технологий в стране.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области информационных систем и технологий.

Лекционные и практические занятия предусматривают реализацию интерактивных форм освоения различных сторон предлагаемых к реализации дисциплин. Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к выпускникам программ подготовки бакалавров по направлению «Информационные системы и технологии».

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде учебной, производственной и преддипломной практик студентов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Материально-техническое обеспечение дисциплин не вызывает нареканий.

Для проведения студентами самостоятельной работы организованы компьютерные классы с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

В соответствии с ООП ВО для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» созданы материально-технические условия:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, POWER POINT) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (MicrosoftOffice 2007, 1С: Предприятие), и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийные классы для проведения занятий по иностранному языку.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ООП научно - педагогическими кадрами соответствует предъявленным нормам ФГОС ВО.

Реализация представленной образовательной программы позволит готовить высококвалифицированные кадры в области информационных технологий и систем для нужд градообразующих предприятий наукограда.

Ученый секретарь, к.т.н.



С.С. Титов

*Сергей Сергеевич Титов*  
*Сергей Сергеевич Титов*



СПЕЦИАЛИСТ ПО  
О.П. КРАВЦОВА

*24.06.2015*