Шифр, наименование образовательной программы 18.05.01 (240300.65) Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
уровень профессионального образования специализация
Автоматизированное производство химических предприятий
профиль, специализация

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

С.1.В.2 История развития отечественной промышленности
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

вариативная
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очно-заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Волкова Н.Н., к.т.н., кафедра МАХиПП
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Цель: показать студентам динамику развития производительных сил и отраслевой структуры экономики России; познакомить с прототипами современных предприятий, механизмов, промышленных технологий.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Промышленное развитие России в дофеодальный и феодальный периоды. Модуль 2. Развитие отечественной промышленности в капиталистический период экономики. Модуль 3. Развитие отечественной промышленности в капиталистический период экономики. Модуль 4. Промышленность СССР в довоенный период; в годы Великой Отечественной войны (19411945гг.) и в восстановительный период (1946-1951гг.). Модуль 5. Развитие СССР в период 1952-1985 гг. Модуль 6. Экономика страны в 1985-2000 гг. Переход к рыночной модели хозяйствования. Финансовый кризис августа 1998 года, его причины и последствия.
Формируемые компетенции	Обладать способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2).
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Базовые дисциплины школьной программы гуманитарного и технического направлений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	*знать:* - движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - аналоги и прототипы конструкций оборудования; *уметь*: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; *владеть:* - основными методами и средствами получения и переработки информации; - мотивацией к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
Образовательные технологии	Для достижения планируемых результатов обучения, в преподавании дисциплины наряду с традиционными образовательными технологиями используются и интерактив-ные формы проведения занятий, а именно: 1. Лекционные занятия: лекции-беседы (4 ч.); 2. Практические занятия: пресс-конференции по темам докладов (14 ч.).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, тестирование. Выполнение и защита практических работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Зав. кафедрой МАХиПП  В.А. Куничан